



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	MATEMATIČNE METODE 1
Course title:	MATHEMATICAL METHODS 1

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		1.	2
LOGISTICS SYSTEMS 1.degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

ključne vaje

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Ključne vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30 e-P 30 a-P		24 e-V 21 a-V			135	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Uvod: množice, številske množice, primeri
- Matrična algebra: matrike, računanje z matrikami, determinante, inverzna matrika, računanje inverzne matrike, matrične enačbe, sistemi linearnih enačb, primeri.
- Vektorska algebra: vektorji, seštevanje in odštevanje vektorjev, množenje vektorja s skalarjem, skalarni produkt, vektorski produkt, mešani produkt, vektorski prostor, primeri.
- Zaporedja in vrste: zaporedja, limita, stekališče, omejenost, monotonost, vrste,

Content (Syllabus outline):

- Introduction: sets, number sets, examples
- Matrix algebra: matrices, calculating with matrices, determinants, inverse matrix, calculating inverse matrices, matrix equations, systems of linear equations, examples
- Vector algebra: vectors, addition and subtraction of vectors, multiplication of a vector by a scalar, the scalar product, the vector product, the mixed product, the vector area, examples
- Sequences and series: sequences, limit,

geometrijska vrsta, primeri.

- Funkcije ene spremenljivke: osnovni pojmi, zveznost funkcije, limita funkcije, lastnosti zveznih funkcij, pregled elementarnih funkcij, načrtovanje funkcij, primeri.

accumulation point, limitation, monotony, geometric series, examples

- Functions of one variable: basic terminology, continuity of a function, function limit, characteristics of continuous functions, overview of continuous functions, function planning, examples

Temeljna literatura in viri / Readings:

Jamnik J.: Matematika, Ljubljana, Društvo matematikov, fizikov in astronomov, Ljubljana, 1990 ISBN 961-212-034-X, COBISS.SI-ID 43443968.

Vidav, I.: Višja matematika I, Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, 1994 ISBN: 961-212-031-5 COBISS.SI-ID:40515072.

Usenik, J.: Matematične metode v prometu, UL FPP, 1998, ISBN 961-6044-31-1 COBISS.SI-ID: 75814400

Cilji in kompetence:

- Študenti spoznajo in osvojijo pojme linearne algebre ter matematične analize, se naučijo natančnosti izražanja, pisanja in razmišljanja in se usposobijo uporabljati teoretično znanje v konkretnih primerih.

Objectives and competences:

- Students are familiarised with and grasp the basic concepts of algebra and mathematical analysis. They learn to write, think and express themselves accurately and they gain the ability to apply their theoretical knowledge in practice.

Predvideni študijski rezultati:

- Sposobnost obvladanja standardnih metod in postopkov matematične analize
- Sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi
- Avtonomnost v svojem strokovnem delu

Intended learning outcomes:

- Ability to master standard methods and procedures of mathematical analysis
- Ability to use the acquired knowledge in practice
- Independence in professional work

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja:

pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje:

Število študentov pri vajah mora biti prilagojeno modernim učnim in izobraževalnim metodam.

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Seminars: The number of students attending seminars must be adjusted according to the modern teaching and learning methods. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-

Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit ▪ Ustni izpit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 80% ▪ 20% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written examination ▪ Oral examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. FOŠNER, Maja, ILIŠEVIĆ, Dijana. On Jordan triple derivations and related mappings. *Mediterranean journal of mathematics*, 2008, vol. 5, no. 4, str. 415-427. [COBISS.SI-ID [15026009](#)]
2. FOŠNER, Ajda, FOŠNER, Maja. 2-local superderivations on a superalgebra $M[\text{sub}]n(C)$. *Monatsh. Math.*, 2009, vol. 156, no. 4, str. 307-311. <http://dx.doi.org/10.1007/s00605-008-0070-2>, doi: [10.1007/s00605-008-0070-2](http://dx.doi.org/10.1007/s00605-008-0070-2). [COBISS.SI-ID [14957657](#)]
3. FOŠNER, Maja, VUKMAN, Joso. An equation related to two-sided centralizers in prime rings. *Houst. j. math.*, 2009, vol. 35, no. 2, str. 353-361. [http://www.math.uh.edu/~hjm/restricted/pdf35\(2\)/02fosner.pdf](http://www.math.uh.edu/~hjm/restricted/pdf35(2)/02fosner.pdf). [COBISS.SI-ID [15196505](#)]
4. FOŠNER, Maja, LIPIČNIK, Martin. Pedagogical process for teaching quantitative methods in management. *ACBSP annual edition*, 2010, vol. 1, str. 117-128. [COBISS.SI-ID [512214845](#)]
5. FOŠNER, Ajda, FOŠNER, Maja. On [epsilon]-derivations and local [epsilon]-derivations. *Acta math. Sin., Engl. ser. (Print)*, 2010, vol. 26, no. 8, str. 1555-1566. <http://dx.doi.org/10.1007/s10114-010-7650-5>. [COBISS.SI-ID [15632473](#)]



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	ANGLEŠKI JEZIK V LOGISTIKI 1
Course title:	ENGLISH LANGUAGE IN LOGISTICS 1

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		1.	1.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30 e-P 30 a-P		e-V a-V			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- LOGISTIKA
- Zgodovina in razvoj logistike: zgodnji začetki logistike, razvoj pojmov fizične distribucije, logistike in oskrbne verige.
- Kariere v logistiki: vloga logistike v podjetjih, podjetja in organizacije, ki zaposlujejo logiste, poklicna pot v logistiki, pridobivanje kadrov- pisanje spremnega pisma in življenjepisa, intervju za službo, tehnike zaposlovanja.
- Prodaja na drobno: vloga prodajalcev na drobno in grosistov v oskrbni verigi, standardna ureditev prodajalne z živili, franšizni sistem
- CESTNI PROMET:
- mejniki v razvoju cestnega prometa, javni cestni promet, tovorni cestni promet, cestno prometni predpisi.
- ŽELEZNIŠKI PROMET:
- mejniki v razvoju železniškega prometa, potniški in tovorni železniški promet.
- ZRAČNI PROMET:
- mejniki v razvoju zračnega prometa, potniški in tovorni zračni promet.
- VODNI PROMET:
- mejniki v razvoju vodnega prometa, potniški in tovorni vodni promet, kategorizacija tovornih ladij.
- Univerzalni in slovnični časi: navadni in opisni preteklik, 'Present Perfect Tense', navadni in opisni sedanjik, prihodnjik.
- Pridevniki in prislovi
- Odvisni stavki
- Naklonski glagoli

- LOGISTICS
- History and development of logistics: early beginnings of logistics, development of the concepts of physical distribution, logistics and supply chain.
- Careers in logistics: the role of logistics in organizations, organizations that employ logistics managers, career path in logistics, recruitment - writing a letter of application and CV, job interview, recruitment techniques.
- Retailing: the role of retailers and wholesalers in the supply chain, standard design and layout of a supermarket, franchising.
- ROAD TRANSPORT: milestones in the development of road transport, public road transport, road freight transport, rules of the road.
- RAILWAY TRANSPORT:
- milestones in the development rail transport, passenger and freight railway transport.
- AIR TRANSPORT:
- milestones in the development air transport, passenger and freight air transport.
- WATER TRANSPORT:
- milestones in the development water transport, passenger and freight water transport, categorization of freight ships.
- Times and tenses: Past Simple and Continuous Tense, Present Perfect Tense, Present Simple and Continuous Tense, 'Will' and 'Going to' Future Tense.
- Adjectives and adverbs
- Relative clauses
- Modal verbs

Temeljna literatura in viri / Readings:

Vičič, P.: English in Logistics I: University Study Programme. »Vir je dostopen v elektronski obliki na naslovu«<http://fl.uni-mb.si>.

Duckworth, M.: Oxford Business English Grammar and Practice. Oxford University Press, 2003. ISBN: 0-19-457-0797

Mascull, B.: Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2003. ISBN: 0521775299.

Dignen, S. Longman Business English Dictionary, Longman, cop. 2000. ISBN: 0-582-30606-X.

Cilji in kompetence:

Cilji tega predmeta so:

- usposabljanje za pridobivanje in posredovanje informacij v angleščini s področja logistike ter transporta
- pridobitev specifične terminologije s področja logistike in transporta
- razvijanje vseh štirih jezikovnih spretnosti (poslušanje, branje, pisanje, govorjenje) za razumevanje logičnih povezav v okviru strokovne informacije ter študijske tehnike in strategije za permanentno

Objectives and competences:

Objectives of this course are:

- to be able to acquire and give information in the English language from the fields of logistics and transport
- to acquire subject specific terminology from the fields of logistics and transport
- to develop all four language skills (listening, reading, writing and speaking), in order to be able to understand the logical connections of expert information and student techniques and strategies for permanent self-learning

<p>samoizobraževanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ usposabljanje za samostojno govorno predstavitev v angleškem jeziku
--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ to be able to give presentations in English.
--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben

- obvladanja standardnih metod in postopkov angleškega jezika
- uporabljati slovarje in druge priročnike
- uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na svojem konkretnem strokovnem delovnem področju
- sposobnost samostojnega učenja
- sposobnost uporabe informacijske tehnologije

sposobnost in spretnost dela v parih

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding

On completion of the course, the student will be able to

- master standard methods and procedures of English
- use dictionaries and other resources
- use theoretical knowledge in real situations

Transferable/Key skills and other attributes:

- development of skills and expertise in the use of knowledge in a specific technical working area
- ability to become an autonomous learner
- ability to apply information technology

ability to work in pairs and groups

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja:

pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:

- pisni izpit
- predstavitev posameznih tematskih sklopov in aktivno sodelovanje na predavanjih

Delež (v %) /
Weight (in %)

- 60%;
- 40%;

Assessment:

- written exam
- presentation on chosen topics and active class participation

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. VIČIČ, Polona. Implementing blended e-learning in ESP teaching/learning. V: ORTHABER, Sara (ur.), VIČIČ, Polona (ur.). *The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures*. Celje: Faculty of Logistics, 2008, 3 str.
2. VIČIČ, Polona. *E-learning in language teaching/learning : paper at the 16th International IATEFL Slovenia Annual Conference "Recharging the batteries off/for success", Terme Topolšica, 12th-15th March 2009*. Topolšica, 2009.
3. The International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 24 and 25 September 2009, ORTHABER, Sara (ur.), VIČIČ, Polona (ur.). *Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures 2009*. Celje: Faculty of Logistics, 2009. 1 optični disk (CD-ROM). ISBN 978-961-6562-33-1.
4. VIČIČ, Polona. *Moodle in ESP course : lecture, presented at the 18th Annual HUPE Conference, Croatia, Opatija, 15-18 April 2010*. 2010.
5. VIČIČ, Polona. *Spletni razred Moodle : samostojno predavanje in delavnica v sklopu strokovne delavnice*

SDUTSJ "Spletni razred Moodle in priprava e-gradiv za uspešno kombinirano poučevanje", 10.6.2010, Fakulteta za logistiko Celje. Celje, 2010.

6. VIČIČ, Polona (ur.), ORTHABER, Sara (ur.). *Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures 2010, Faculty of Logistics, Celje, 23 and 24 September 2010*. Celje: Faculty of Logistics, 2010. 1 optični disk (CD-ROM).



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	NEMŠKI JEZIK V LOGISTIKI 1
Course title:	GERMAN LANGUAGE IN LOGISTICS 1

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		1.	1.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30 e-P 30 a-P		e-V a-V			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: SARA ORTHABER

Jeziki / Predavanja / Lectures: nemško / German
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

TEME:

- Logistika zgodovina in razvoj logistike ter pomen logistike v sodobni družbi, kariere v logistiki
- Cestni promet mejniki v razvoju cestnega prometa, javni cestni promet, tovorni cestni promet, cestno prometni predpisi.
- Železniški promet mejniki v razvoju železniškega prometa, potniški in tovorni železniški promet.
- Zračni promet mejniki v razvoju zračnega prometa,

Content (Syllabus outline):

TOPICS:

- Logistics history and development of logistics and importance of logistics in modern society, careers in logistics
- Road transportation milestones in the development of road transportation, public road transportation, freight road transportation, rules of the road.
- Rail transportation milestones in the development of rail transportation, passenger and freight rail transportation

<p>potniški in tovorni zračni promet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vodni promet mejniki v razvoju vodnega prometa, potniški in tovorni vodni promet, Promet in okolje onesnaževanje, rešitve in alternative (trajnostni prevoz, biogoriva). SLOVNIČNA POGLAVJA: ▪ Sklanjatve ▪ Krepki, šibki glagoli ▪ Modalni glagoli ▪ Predložni glagoli ▪ Trpnik ▪ Odvisni stavki 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Air transportation Milestones in the development of air transportation, passenger and freight air transportation ▪ Water transportation milestones in the development of water transportation, passenger and freight water transportation ▪ Traffic and the environment pollution, solutions and bio fuels <p>GRAMMATICAL STRUCTURES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Declining nouns ▪ Strong and weak verbs ▪ Modal verbs ▪ Prepositional verbs ▪ Passive ▪ Relative clauses
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>ORTHABER, Sara (2009) <i>Deutsch in der Logistik 1: Systemlogistik</i>. Celje: Fakulteta za logistiko. ORTHABER, Sara (2012) <i>Nemški jezik v logistiki - vaje</i>. Celje: Fakulteta za logistiko. HERING, Axel & Magdalena, MATUSSEK (2011) <i>Geschäftskommunikation: Besser schreiben</i>. Ismaning: Hueber. PERLMANN-BALME, Michaela & SCHWALB, Susanne (2002) em Hauptkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. München: Hueber. RIEGLER-POYET, Margarete & STRAUB, Bernard & THIELE, Paul (2008) <i>Das Testbuch</i> Wirtschaftsdeutsch. Deutsch als Fremdsprache in der Wirtschaft. Berlin-München-Wien-Zürich-New York: Langenscheidt. SCHMITT, R. (2005). Weg mit den typischen Fehlern. Berlin (str.15-26, 40-55, 97-116): Max Hueber Verlag Duden (2001). Wörter und Gegenwörter. Dudenverlag. Buscha, J., Helbig, G. (2001). Deutsche Grammatik. Berlin. Langenscheidt. Wahrig (2003). Fehlerfreies und gutes Deutsch. Bertelsmann Lexikon Institut ZETTL, Erich & JANSSEN, Jörg & MÜLLER, Heidrun (2006) Aus moderner Technik und Naturwissenschaft - Ein Lesebuch und Übungsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber. BUHLMANN, Rosemarie & FEARNNS, Anneliese & LEIMBACHER, Eric (2008) Wirtschaftsdeutsch von A-Z. Kommunikation und Fachwortschatz in der Wirtschaft. Berlin-München-Wien-Zürich-New York: Langenscheidt. Dopolnilna strokovna literatura za posamezne tematske sklope bo študentom posredovana sproti na predavanjih. Tekoča periodika</p> <p>*Seznam literature za posamezne tematske sklope se sproti dopolnjuje in posodablja, izbor literature za seminarske naloge se navaja posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog.</p>

Cilji in kompetence:

<ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za pridobivanje in posredovanje informacij v nemškem jeziku s področja transporta ter obvladanje funkcijske zvrsti, • spoznavanje strokovne terminologije na področju transporta, • nadgradnja jezikovnega znanja in spretnosti za smiselni diskurz na strokovnem in splošnem področju v maternem jeziku in nemščini, • razvoj vseh štirih jezikovnih spretnosti (poslušanje, branje, pisanje, govorjenje) za razumevanje logičnih povezav v okviru strokovne informacije ter študijskih tehnik in
--

Objectives and competences:

<ul style="list-style-type: none"> • to be able to acquire and give information in the German language from the field of transport and to master functions • to acquire subject specific terminology from the field of logistics • to upgrade their language knowledge and communication skills for professional and general communication in their mother tongue and German • to develop all four language skills (listening, reading, writing and speaking), in order to be able to understand the logical connections of

strategij za permanentno samoizobraževanje

- usposobljenost za rabo tujejezičnih virov in IKT.

expert information and student techniques and strategies for permanent self-learning

- to be able to use resources in foreign languages and ICT

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Slušno razumevanje:
- Študenti razumejo glavne poudarke avtentičnih besedil o aktualnih in strokovnih temah, vezanih na njihov bodoči poklic.
- Bralno razumevanje:
- Študenti uporabljajo eno-in dvojezične slovarje za razumevanje avtentičnih besedil v povezavi z njihovim bodočim poklicem. Primerjajo različne vire informacij. Znajo poiskati splošne in specifične informacije.
- Govorno sporazumevanje:
- Študenti dokaj tekoče in pravilno komunicirajo v nemškem jeziku. Sodelujejo v strokovnih predstavitvah, poslovnih situacijah, diskusijah.
- Predstavljajo seminarske naloge z uporabo tujejezičnih virov.
- Pisno sporazumevanje:
- Pisno sestavljajo krajše povzetke.

▪ Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Študenti uporabljajo IKT.
- Razvijajo spretnosti za timsko delo.
- Izgrajujejo profesionalno etiko.
- Vzpostavljajo mednarodne stike.
- Razvijajo študijske tehnike in strategije za samoizobraževanje, stalno refleksijo in evalvacijo.
- Razvijajo interes za vseživljenjsko učenje.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Listening skills
students understand the gist of authentic texts which are related to their future careers
- Reading skills
students use monolingual and bilingual dictionaries for understanding authentic texts related to their future careers. Students compare various sources of information. Students are able to find specific and general information.
- Speaking skills
Students are able to relatively fluently and accurately express themselves in German. Students participate in professional presentations, business situations and discussions.
Students give presentations on their seminar works, which are based on resources in foreign languages.
- Writing skills:
Students prepare short summaries.

Transferable/Key skills and other attributes:

- Students:
 - use ICT.
 - develop skills for team work
 - develop professional ethics
 - establish international relations
 - develop learning techniques and strategies for individual study, permanent reflection and evaluation
 - develop interest for lifelong learning

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja:
pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ pisni izpit ▪ predstavitev posameznih tematskih sklopov in aktivno sodelovanje na predavanjih 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 60% ▪ 40% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written exam ▪ Oral presentation of selected topics and active class participation
--	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. ORTHABER, Sara. Anglizismen im berufsbezogenen DaF-Unterricht – Die Untersuchung von Anglizismen im Bereich der Luftfahrt. *Scripta Manent*, 2012, 7, 1, str. 13-24.
2. ORTHABER, Sara. Einsatz von Moodle im berufsbezogenen Fremdsprachenunterricht. V: VIČIČ, Polona (ur.), ORTHABER, Sara (ur.), IPAVEC, Vesna Mia (ur.), ZRINSKI, Manca (ur.). *Proceedings of the 5th International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication between Cultures, 20 and 21 September 2012, Celje, Slovenia*. Celje: Faculty of Logistics, 2012, str. 235-244.
3. ORTHABER, Sara. Ermittlung der Zufriedenheit der Studenten mit E-Learning beim berufsbezogenen DaF-Unterricht. V: VIČIČ, Polona (ur.), ORTHABER, Sara (ur.), IPAVEC, Vesna Mia (ur.), ZRINSKI, Manca (ur.). *Proceedings of the Fourth International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, 22 and 23 September 2011, University of Maribor, Faculty of Logistics, Slovenia*. Celje: Faculty of Logistics, 2011, str. 182-185, graf. prikazi.
4. ORTHABER, Sara. Herausforderung und Potentiale des Blended-Learning am Beispiel des Sprachkurses Deutsch für Logistik = Izzivi in potenciali kombiniranega učenja - študija primera Nemščina v Logistiki. *Schaurein*, jul. 2010, 22, 1, str. 19-31.
5. ORTHABER, Sara. Implikationen fachbezogener Kompetenzen der Logistikstudenten für den berufsbezogenen Fremdsprachenunterricht. V: VIČIČ, Polona (ur.), ORTHABER, Sara (ur.). *Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures 2010, Faculty of Logistics, Celje, 23 and 24 September 2010*. Celje: Faculty of Logistics, 2010, 4 str.
6. ORTHABER, Sara. *The role of intercultural communication in logistics : 5 hours of lectures, presented from 22-24. April 2009 during Erasmus Teaching Exchange Program, Széchenyi István University, Faculty of Engineering Sciences, Institute of Building and Transport "Baross Gábor", Department of Logistics and Forwarding, Gyor. Gyor, 2009.*
7. ORTHABER, Sara. Uporaba spletnega iskalnika Google za iskanje virov, literature, terminologije in kratic. V: ROSI, Bojan (ur.), STERNAD, Marjan (ur.). *Obvladovanje kompleksnosti prometnih sistemov*. Celje: Fakulteta za logistiko, 2008, str. 114-120.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	TEORIJA SISTEMOV
Course title:	THEORY OF SYSTEMS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		1.	1.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30 e-P 30 a-P		15 e-V 15 a-V			150	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Uvod v teorijo sistemov.
- Razvoj teorije sistemov.
- Splošne karakteristike sistemov.
- Principi sistemov: lastnosti sistemov, struktura in delovanje sistemov, stanje sistema, sistemski procesi.
- Dinamični sistemi: linearni dinamični sistemi, bločna algebra, dinamika obnašanja linearnih sistemov, zvezni sistemi, diskretni sistemi.
- Modeliranje in simulacije sistemov.

Content (Syllabus outline):

- Introduction to the theory of systems.
- Development of the theory of systems.
- General characteristics of systems.
- Principles of systems: characteristics of systems, structure and functioning of systems, the state of a system, system processes.
- Dynamic systems: linear dynamic systems, block algebra, the dynamics of the performance of linear systems, continuous systems, discrete systems.

- Variante teorije sistemov: FUZZY, teorija živih sistemov, metodologija mehkih sistemov, teorija viabilnih sistemov, kritično sistemsko razmišljanje, dialektična teorija sistemov.
- Teorija omrežnega razmišljanja.
- Sistemska metodologija dialektično-omrežnega razmišljanja.

- Modelling and simulations of systems
- Variant theories of systems: fuzzy, theory of living systems, soft systems methodology, theory of variable systems, critical systemic thinking, dialectic theory of systems.
- Theory of network thinking.
- System methodology of dialectical networked thinking.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Rosi, B. Osnove teorije sistemov e-gradivo. 2008, FL.

Kljajič, M. Teorija sistemov, FOV, 2008.

Rosi, B. Ali ste pripravljeni dialektično omrežno razmišljati? 2008, Maribor, RoBo.

Mulej, M. Dialektična in druge mehkosistemske teorije, Maribor, EPF, 2000.

Rosi, B. Teorija sistemov v praksi, Celje, FL, 2006.

Bertalanffy, v. L. General Systems Theory, Foundations, Development, Applications, Revised Edition. Sixth Printing, New York, Brazillier. 1979.

Checkland, P. Systems Thinking, Systems Practice, Wiley, Chichester, Velika Britanija. 1981

Cilji in kompetence:

Študenti pri tem predmetu:

osvojijo osnove pojmov iz teorije sistemov, spoznajo uporabnost različnih teorij sistemov, se naučijo sistemskega razmišljanja in uporabe sistemskega pristopa pri razreševanju problemov, tj. uporabe teoretičnih osnov na aplikativnih primerih, spoznajo logistiko kot primer sistema s številnimi podsistemi, spoznajo odnose in soodvisnosti med njimi.

Objectives and competences:

In this course students:

get the basic grasp of theory of systems, are familiarised with the applicability of different theories of systems, learn to think systematically and to use system approach in problem solving, i.e. the use of theoretical basis for application examples, they are familiarised with logistics as an example of a system with numerous subsystems they are familiarised with relations and interdependence between them

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- študenti osvojijo osnovne pojme teorije sistemov,
- študenti se naučijo uporabljati sistemski pristop pri reševanju kompleksnih problemov,
- študenti razlikujejo temeljne značilnosti posameznih teorij sistemov,
- študenti se naučijo uporabljati sistemsko metodologijo.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- students understand basic concepts of the theory of systems
- students learn to use system approach in solving complex problems,
- students recognize basic characteristics of separate theories of systems
- students learn to apply system methodology

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja:
pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje:
Število študentov pri vajah mora biti prilagojeno modernim učnim in izobraževalnim metodam. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni, ▪ Vaje ▪ zagovor seminarske naloge 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70 % ▪ 10 % ▪ 20 % 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written exam ▪ Seminars ▪ Defence of project work

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. ROSI, Bojan, MULEJ, Matjaž. Diminishing traffic negative impacts over natural environment by a requisitely holistic approach to logistics. *Logistics and sustainable transport*, 22-05-07, vol. 1, iss. 1, 13 str. http://www.jlst.sla.si/uploads/transportokolje_rosimulej.pdf.
2. LISEC, Andrej, ROSI, Bojan, KAVRAN, Zvonko. Holistic thinking approach : case study of post network in Slovenia. *Promet (Zagreb)*, 2008, vol. 20, no. 2, str. 79-86.
3. ROSI, Bojan, KRAMBERGER, Tomaž. *Ali ste pripravljeni dialektično omrežno razmišljati?*. Maribor: RoBo, 2008. 296 str., ilustr., tabele. ISBN 978-961-92334-0-5.
4. ROSI, Bojan. Development of transport infrastructure in Slovenia. V: SCHENK, Winfried (ur.), SCHENK, Tilman A. (ur.). *Forschung im Spannungsfeld zwischen Geographie und Ökonomie : zum 65. Geburtstag von Konrad Schliephake*, (Würzburger Geographische Manuskripte, Heft 75). Würzburg: Institut für Geographie der Universität, cop. 2009, str. 54-60.
5. KNEZ, Matjaž, ROSI, Bojan, MULEJ, Matjaž, LIPIČNIK, Martin. Competitiveness by requisitely holistic and innovative logistic management. *Promet (Zagreb)*, 2010, vol. 22, no. 3, str. 229-237.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA V LOGISTIKI
Course title:	COMPUTER SCIENCE AND INFORMATICS IN LOGISTICS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		1.	1.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: **OBVEZNI**

Univerzitetna koda predmeta / University course code: **UN**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		24 e-V 21 a-V			150	8

Nosilec predmeta / Lecturer: **ROMAN GUMZEJ**

Jeziki / Predavanja / Lectures: **SLOVENSKI / SLOVENE**
Languages: Vaje / Tutorial: **SLOVENSKI / SLOVENE**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

1. Zgradba in delovanje računalnika: strojna oprema, periferne naprave, računalniška omrežja, programska oprema, programski jeziki, operacijski sistemi, procesi in opravila.
2. Podatek – informacija – znanje: Shannonova teorija informacij, definicija bita, oblike podatkov (števila, črke, slike in zvok), obdelava podatkov, shranjevanje podatkov, varnost podatkov, organizacija podatkov – podatkovni modeli, podatkovne baze, podatkovna skladišča.

Content (Syllabus outline):

1. Computing system architecture and function: computer hardware, peripheral devices, computer networks, software, programming languages, operating systems, processes and tasks.
2. Data-Information-Knowledge: Shannon's information theory, bit-definition, data format (numbers, characters, pictures and sound), data processing, data security, data organization, data models, data bases, data warehouses.

3. "Poslovni proces : Informacijski sistem":
- organizacijski vidik podjetja,
- nivoji odločanja v podjetju,
- komponente logističnega informacijskega sistema,
- pretok informacij v logistični oskrbovalni verigi.

4. Računalniško podprto vodenje projektov:
- življenjski cikel projekta,
- parametri projekta,
- dodeljevanje nalog in resursov,
- Ganttovi in PERT diagrami,
- metoda kritične poti (CPM).

5. VARNOST INFORMACIJSKIH SISTEMOV
- varnostno kopiranje,
- Zaščita na nivoju operacijskega sistema in aplikacijske programske opreme,
- Programska zaščita,
- kriptiranje podatkov in uporaba infrastrukture javnih ključev v e-poslovanju.

3. "Business process : Information system":
- organizational view of a company,
- levels of decision making in a company,
- information flow in a logistics supply chain.

4. Computer-supported project management:
- lifecycle of a project,
- project parameters,
- assignment of tasks and resources,
- Gantt and PERT diagrams,
- critical path method (CPM).

. INFORMATION SYSTEM SECURITY
- safety backup copying,
- operating system and application software level protection,
Programmatic protection,
Data encryption and the use of public key infrastructure in e-business

Temeljna literatura in viri / Readings:

Kerzner, Harold (2003). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 8th Ed., Wiley, ISBN 0-471-22577-0.

Laudon, S.: Management Information Systems – Organization and technology, Prentice Hall, 8th edition, Prentice Hall, 2003, ISBN: 0-13-232885-2 COBISS.SI-ID: 65658624.

Project Management Institute (2003). A Guide To The Project Management Body Of Knowledge, 3rd ed., Project Management Institute, ISBN 1-930699-45-X.

Richard Barker (1990). CASE Method: Tasks and Deliverables. Wokingham, England: Addison-Wesley.
Trček, D.: Informatika – Od tehnologije do poslovanja, VŠM, 2001, ISBN: 961-6268-52-X COBISS.SI-ID: 110445312.

Vidmar, T.: Informacijsko-komunikacijski sistem, Ljubljana, Pasadena, 2002, ISBN: 961-6361-24-4, COBISS.SI-ID: 24217349.

R. Gumzej, Računalništvo in informatika v logistiki, e-gradivo, 2010.

Cilji in kompetence:

- Študenti bodo:
- spoznali osnove sodobnih informacijskih tehnologij: temeljne principe delovanja sodobnih računalnikov in računalniških omrežij,
- spoznali temeljne koncepte računalniško podprtih logističnih informacijskih sistemov,
- spoznali koncepte načrtovanja podatkovnih baz temelječih na relacijskem podatkovnem modelu,
- spoznali koncepte načrtovanja in vodenja projektov s pomočjo informacijske tehnologije.

Objectives and competences:

- Students will:
- get to know the fundamentals of contemporary information technologies: fundamental paradigms of contemporary computer (networks) operation,
- get to know the key concepts of ICT-supported logistic information systems,
- gain conceptual knowledge in the field of relational database design,
- gain conceptual knowledge in the field of ICT-supported project planning.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- študenti razumejo osnovne koncepte in zgradbo računalniško podprtih informacijskih sistemov - zlasti logističnih.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- the students develop a grasp on the key concepts and structure of computerized information systems – especially for logistic environments.

- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- študenti so sposobni sodelovanja pri načrtovanju in uvajanju logističnih informacijskih sistemov ter vodenja projektov ob podpori informacijske tehnologije.

- Transferable/Key Skills and other attributes:
- the students are able to cooperate in design and introduction of logistic information systems as well as in ICT-supported project management.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja:

pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: Število študentov pri vajah mora biti prilagojeno modernim učnim in izobraževalnim metodam.

Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment)

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ domače naloge, ▪ seminarska naloga, ▪ pisni izpit. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 20 % ▪ 30 % ▪ 50 % 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ seminar work, ▪ project, ▪ written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GUMZEJ, Roman, LU, Shourong. Modeling distributed real-time applications with specification PEARL. *Real-time syst.*, April 2007, vol. 35, no 3, str. 181-208. <http://dx.doi.org/10.1007/s11241-006-9007-9>.
2. GUMZEJ, Roman, COLNARIČ, Matjaž, HALANG, Wolfgang A. Safety shell for specification-PEARL oriented UML real-time projects. *Comput. syst. struct.*, Oct. 2009, vol. 35, iss. 3, str. 277-292, doi: [10.1016/j.cl.2008.05.001](http://dx.doi.org/10.1016/j.cl.2008.05.001).
3. GUMZEJ, Roman, COLNARIČ, Matjaž, HALANG, Wolfgang A. A reconfiguration pattern for distributed embedded systems. *Softw. syst. model. (Print)*. [Print ed.], Feb. 2009, vol. 8, no. 1, str. 145-161. <http://dx.doi.org/10.1007/s10270-007-0075-7>, doi: [10.1007/s10270-007-0075-7](http://dx.doi.org/10.1007/s10270-007-0075-7).
4. GUMZEJ, Roman, LIPIČNIK, Martin. Information and communication technology in logistics as a comparative advantage. V: LUO, Zongwei (ur.). *Service science and logistics informatics : innovative perspectives*. Hershey, PA: Information Science Reference, cop. 2010, str. 144-156, doi: [10.4018/978-1-61520-603-2.ch008](http://dx.doi.org/10.4018/978-1-61520-603-2.ch008).
5. GUMZEJ, Roman, HALANG, Wolfgang A.. *Real-time systems' quality of service : introducing quality of service considerations in the life-cycle of real-time systems*. New York; London: Springer, 2010. XIX, 131 str., ilustr. ISBN 978-1-84882-847-6. ISBN 1-84882-847-0. ISBN 1-84882-848-9. ISBN 978-1-84882-848-3, doi: [10.1007/978-1-84882-848-3](http://dx.doi.org/10.1007/978-1-84882-848-3).



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	EKONOMIKA V LOGISTIKI
Course title:	ECONOMICS IN LOGISTICS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		1.	2.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		24 e-V 21 a-V			150	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Uvod v ekonomiko in vloga v logistiki
- Opredelitev ekonomike, redkost in izbira, gospodarjenje
- Podjetje, gospodarske družbe in logistika
- Mikroekonomija, makroekonomija
- Tržni mehanizem, ponudba in povpraševanje
- Tržno ravnovesje
- Poslovanje logističnih sistemov
- Teorija proizvodnje
- Prvine poslovnega procesa
- Stroški

Content (Syllabus outline):

- Introduction to economics and its role in logistics
- Definition of economics, rarity and choice, management
- A company, commercial companies and logistics
- Microeconomics, macroeconomics
- Market mechanism, offer and demand
- Market equilibrium
- Operation of logistics systems
- Theory of production
- Costs

- Amortizacija
- Kalkulacije stroškov logističnih storitev
- Oblikovanje prodajnih cen in tarifni sistemi
- Teorija oblikovanja cen
- Pomen tarifnih sistemov
- Osnovni pojmi tarifnih sistemov
- Sistemi tarif v logistiki in prometu
- Tarifna načela in oblikovanje tarif
- Prihodki, odhodki in poslovni izid
- Tržne strukture
- Monopol in popolna konkurenca
- Riziko in dobiček
- Analiza praga pokritja
- Učinkovitost in uspešnost in konkurenčnost
- Merjenje učinkovitosti in uspešnosti
- Temeljni računovodski izkazi
- Konkurenčnost
- Doseganje konkurenčne prednosti

- Amortization
- Calculation of costs of logistics services
- Pricing and tariff systems
- Theory of pricing
- The importance of tariff systems
- Basic concepts of tariff systems
- Tariff systems in logistics and transport
- Tariff principles and tariff setting
- Incomes, expenses and business outcome
- Market structures
- Monopoly and total competitiveness
- Risk and profit
- Analysis of the threshold of cover
- Efficiency, performance and competitiveness
- Measuring efficiency and performance
- Basic financial statements
- Competitiveness
- Achieving competitive advantage

Temeljni literatura in viri / Readings:

Rebernik, M. T, Ekonomika podjetja, Gospodarski vestnik, 2008, ISBN: 978-961-247-080-7
 COBISS.SI-ID 241310208
 Škerbic, M.T: Ekonomika podjetja, Ljubljana, Gospodarski vestnik, 1991, ISBN: 86-7061-032-9, COBISS.SI-ID: 24740352.
 Oblak, H.,: Tarifni sistemi in kalkulacije v prometu, Maribor, Ekonomsko-poslovna fakulteta, 1996, COBISS.SI-ID: 3010332.
 Greene, D. and D. Jones: The full costs and benefits of transportation, Springer, 2006, ISBN-10: 3540631232
 SAMUELSON, P. A. Nordhaus, W.: Microeconomics, 18th ed. – Boston (Mass.) : Irwin McGraw-Hill, cop. 2005. - XXII, ISBN 0-07-111298-7, COBISS.SI-ID 15902694

Cilji in kompetence:

- spoznajo osnovne pojme ekonomike in poslovanja podjetij,
- usvojijo temeljna znanja iz ekonomike,
- spoznajo pomen ekonomije v logistiki,
- razvijejo si ekonomsko mišljenje in občutek za racionalno ekonomsko poslovanje podjetij,
- pridobijo občutek za ekonomiko v logistiki

Objectives and competences:

- Students:
- are familiarised with basic concepts of economics and business operations,
- acquire fundamental knowledge of logistics,
- are familiarised with the importance of economics in logistics
- develop economic thinking and the ability to understand rational business operations of enterprise
- gain the ability to understand economics in logistics

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Študenti usvojijo temeljne kategorije gospodarjenja in ekonomike podjetja;
- Študenti se seznanijo s tržnim mehanizmom, stroški proizvodnje in oblikovanjem prodajnih cen;
- Študenti spoznajo ekonomske pojme, njihovo medsebojno povezanost in odvisnost ter značilnosti in zakonitosti gospodarjenja v poslovnih sistemih (podjetjih);
- Spoznajo pomen ekonomskega razmišljanja pri reševanju logističnih problemov in znajo povezati ekonomsko

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- Students understand the fundamental categories of management and business economics;
- Students are familiarised with market mechanism, production costs and pricing;
- Students are familiarised with terminology of economics and interconnectivity and interdependence of terms, as well as with characteristics and legalities of managing business systems (companies)
- Students learn about the importance of economic thinking for solving logistical problems and they are able to link economic

<p>miselnost in logistiko</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spoznajo pomen tarifnih sistemov <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: ▪ Štu Študenti pridobijo potrebno znanje iz ekonomike podjetja - mikroekonomije, ki jim bo omogočalo razumevanje gospodarskih zakonitosti, gospodarno razmišljanje in razsojanje ter tvorno vključevanje v timsko sodelovanje pri poslovnem odločanju pri ekonomskih odločitvah v tržnem okolju; ▪ Študenti se oblikujejo kot samostojno misleči in v reševanje problemov usmerjeni ljudje.

<p>thinking and logistics</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Students understand the importance of tariff systems <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transferable/Key skills and other attributes: ▪ Students gain relevant knowledge of business economics – microeconomics, that will enable them to better understand business legalities and economic evaluation as well as integration into team co-operation when making business decisions in marketing environment; ▪ Students develop greater independence of thought and the ability to solve problems.
--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).
 Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).
 Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit ▪ Obveznosti iz vaj 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70% ▪ 30% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written exam ▪ Seminar work assignments

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. BORŠIČ, Darja, BEKŮ, Jani. Purchasing power parity in the Czech Republic and Slovenia: an empirical test = Pariteta kupne moči na Češkem in v Sloveniji: empirično preverjanje. *Naše gospod.*, 2007, letn. 53, št. 1/2, str. 48-54. [COBISS.SI-ID [9037084](#)]
2. BEKŮ, Jani, BORŠIČ, Darja. Purchasing power parity in transition economies : does it hold in the Czech Republic, Hungary and Slovenia?. *Post-communist econ. (Print)*, Dec. 2007, vol. 19, no. 4, str. [417]-432. [COBISS.SI-ID [9327132](#)]
3. BAHARUMSHAH, Ahmad Zubaidi, BORŠIČ, Darja. Purchasing power parity in Central and Eastern European countries. *Economics bulletin*, 2008, vol. 6, no. 32, str. 1-8. [COBISS.SI-ID [9590300](#)]
4. KAVKLER, Alenka, BORŠIČ, Darja. Analiza dejavnikov trajanja brezposelnosti v Sloveniji s Coxovim modelom sorazmernih tveganj = Analyzing factors of unemployment duration in Slovenia with the Cox proportional hazards model. *Naše gospod.*, 2008, letn. 54, št. 3/4, str. 3-9. [COBISS.SI-ID [9512220](#)]

5. BORŠIČ, Darja, KAVKLER, Alenka. Duration of regional unemployment spells in Slovenia. *Managing global transitions*, summer 2009, vol. 7, no. 2, str. 123-146. http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1581-6311/7_123-146.pdf. [COBISS.SI-ID [3227863](#)]
6. KAVKLER, Alenka, DANACICA, Daniela-Emanuela, BABUCEA, Ana Gabriela, BIĆANIĆ, Ivo, BÖHM, Bernhard, TEVDOVSKI, Dragan, TOŠEVSKA, Katerina, BORŠIČ, Darja. Cox regression models for unemployment duration in Romania, Austria, Slovenia, Croatia, and Macedonia. *Rom. J. Econ. Forecast.*, 2009, 2, str. 81-104. [COBISS.SI-ID [9986844](#)]
7. BORŠIČ, Darja, KAVKLER, Alenka. Modeling unemployment duration in Slovenia using Cox regression models. *Transition studies review*. [Print ed.], 2009, vol. 16, no. 1, str. [145]-156. [COBISS.SI-ID [9854236](#)]
8. BORŠIČ, Darja, KAVKLER, Alenka, PAŠIĆ, Polona. Șomajul în Slovenia : impactul deosebirilor dintre sexe în perioadele de șomaj = Unemployment in Slovenia : impact of gender disparities during unemployment spells. *An. Univ. "Constantin Brâncuși" Târgu Jiu, Ser. Econ.*, 2010, vol. 2, no. 4, str. 286-300, graf. prikazi, tabele. http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2010-04.II/29_DARJA_BORSIC.pdf. [COBISS.SI-ID [10597148](#)]



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	MEHATRONIKA V LOGISTIKI
Course title:	MEHATRONICS IN LOGISTICS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		1.	2.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: **OBVEZNI**

Univerzitetna koda predmeta / University course code: **UN**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30 e-P 30 a-P		15 e-V 15 a-V			90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: **MAKS OBLAK, RUDOLF PUŠENJAK**

Jeziki / Predavanja / Lectures: **SLOVENSKI / SLOVENE**
Languages: Vaje / Tutorial: **SLOVENSKI / SLOVENE**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Matematika

Prerequisites:

Mathematics

Vsebina:

- Modeli sil, aktivne (bremena) in pasivne (reakcijske) sile, moment dvojice sil, redukcija sil. Težišča teles. Trenje na ravni podlagi in na kolutih. Nosilci, paličja, mešani sistemi, verižnice. Napetosti in deformacije, Hookov zakon.
- Hitrost in pospešek. Relativno gibanje. D'Alembertov princip. Izrek o gibanju masnega središča, gibalni in vrtilni količini ter mehanski energiji. Impulzivno gibanje in trk. Dinamika teles spremenljive mase.
- Eulerjeva gibalna enačba idealne

Content (Syllabus outline):

- Force models, active (load) and passive (reaction) forces, momentum of a force couple, force reduction. Centres of gravity of bodies. Friction on flat surface and discs. Beams, trusses, mixed systems, chainrings. Stresses and deformations, Hook's Law
- Velocity and acceleration. Relative motion.
- Combined motion. Dynamics of a system of mass particles. D'Alembert's Principle. Theorem on motion of mass centre, motion and rotation quantity and mechanical energy. Impulsive motion and collision.

kapljevine. Rotirajoča posoda. Laminarno in turbolentno pretakanje ter vrste izgub. Dimenzioniranje cevovodnih omrežij. Čas iztekanja kapljev pri spremenljivi gladini. Reakcija iztekajočega curka.

- Osnove, pomen in nastanek mehanskih nihanj. Osnovni elementi nihajočega sistema (masa, dušilka, vzmet). Zaporedna in vzporedna vezava vzmetnih elementov. Harmonično nihanje. Vsiljeno dušeno nihanje sistemov. Resonanca.
- Električna napetost in električni potencial. Kondenzator, kapacitivnost.
- Ohmov zakon, ohmska upornost. Kirchoffova zakona, Joulov zakon.
- Magnetno polje premege tokovodnika. Magnetno polje dolge ravne tuljave. Magnetilna krivulja in histerezna zanka. Sila na tokovodnik v magnetnem polju. Induktivnost tuljave. Faradayev zakon elektromagnetne indukcije.
- Izmenični tokokrogi. Enofazni in polifazni sistemi. Električne meritve. Električni stroji in transformatorji. Električna oprema in naprave.
- Polprevodniki, polprevodniške diode, poljski in bipolarni tranzistorji, tiristorji. Integrirana elektronska vezja. Analogni sistemi.
- Digitalni sistemi. Sekvenčna vezja. Družine logičnih vezij. Mikroprocesorji in programirana logična vezja. Senzorji in aktuatorji.

Dynamics of bodies with changeable mass.

- Euler equation for motion of an ideal liquid. Rotating vessel. Laminar and turbulent flow and different types of waste. Dimensioning pipeline networks. Time of liquid outflow if liquid level is changing. Reaction of outflowing jet.
- Fundamentals of mechanical vibrations. Basic elements of the oscillating systems (mass, dashpot, spring). Series and parallel connection of spring elements. Harmonic oscillation. Forced vibrations of damped systems. Resonance.
- Electric tension and electrical potentials.
- Condenser, capacity.
- Ohm's Law, ohm resistance. Kirchhoff's Laws, Joule's Law.
- Magnetic field of a linear conductor.
- Magnetic field of a long straight coil.
- Magnetic curve and hysteresis loop. Force on a conductor in a magnetic field. Coil inductivity. Faraday's Law of electromagnetic induction.
- Alternating current circuits. Single- and multi-phase systems. Electrical measurements. Electrical engines and transformers. Electrical equipment and gadgets.
- Semiconductors, semiconductor diodes, field and bipolar transistors, tiristors. Integrated electronic circuits. Analogue systems.
- Digital systems. Sequential circuits. Families of logical circuits. Microprocessors and programmed logical circuits. Sensors and actuators.

Temeljni literatura in viri / Readings:

M.Oblak: Mehanika v logistiki. Zbrano gradivo, Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko, 2007.
R. Pušenjak: Elektrotehnika za strojnike, Univerza v Mariboru, Tehniška fakulteta. (Ponatis 2003)

Cilji in kompetence:

- Cilj predmeta je seznaniti študente s temeljnimi znanji s področja mehatronike.
- Prav tako je predmet namenjen pridobitvi praktičnih izkušenj na področju mehatronike.

Objectives and competences:

- The goal of this course is to acquire basic knowledge from the field of mechatronics.
- as well as practical experience in the field of mechatronics.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

- Razumevanje osnovnih zakonov mehanike in elektrotehnike bo omogočilo študentom reševanje praktičnih problemov stroke na področjih mehatronike, ki zajemajo statiko, trdnost, kinematiko, dinamiko, hidromehaniko, delovanje električnih strojev in naprav ter uporabe elektronskih vezij.
- Po opravljenem izpitu iz tega predmeta bo študent sposoben izkazati znanje in razumevanje osnov mehatronskih in elektromehanskih sistemov in uporabo pridobljenega znanja v analizi teh sistemov.

- Understanding of basic laws of mechanics and electrotechnics, which will enable students to solve practical professional problems in the fields of mechatronics: statistics, rigidity, kinematics, dynamics, hydromechanics, functioning of electrical engines and gadgets and the use of electronic circuits.
- Upon passing the exam, students will be able to demonstrate knowledge and understanding the fundamentals of mechatronic and electromechanical systems and thus will be able to use the acquired knowledge in the analysis of such systems.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja:
pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit • ustni izpit končna ocena izpita je utežna vsota obeh ocen (pisnega in ustnega dela izpita).	40 60	<ul style="list-style-type: none"> • written exam • oral exam the final grade of the exam is the weighted sum of the written exam grade and the grade of the oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. AVSEC, Jurij, OBLAK, Maks. Calculation of the thermal conductivity of nanofluids containing nanoparticles and carbon nanotubes. *High temp. High press.*, 2003/2007, issue 6, vols. 35/36, str. 611-620. <http://dx.doi.org/10.1068/htjr142>.
2. GUBELJAK, Nenad, VOJVODIČ-TUMA, Jelena, ŠUŠTARŠIČ, Borivoj, PREDAN, Jožef, OBLAK, Maks. Assessment of the load-bearing capacity of a primary pipeline. *Eng. fract. mech.*. [Print ed.], Apr. 2007, vol. 74, iss. 6, str. 995-1005. <http://dx.doi.org/10.1016/j.engfracmech.2006.08.013>.
3. AVSEC, Jurij, OBLAK, Maks. The calculation of thermal conductivity, viscosity and thermodynamic properties for nanofluids on the basis of statistical nanomechanics. *Int. j. heat mass transfer*. [Print ed.], Oct. 2007, vol. 50, iss. 21/22, str. 4331-4341. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijheatmasstransfer.2007.01.064>.

4. AVSEC, Jurij, OBLAK, Maks. Thermal vibrational analysis for simply supported beam and clamped beam. *J. Sound Vib.*, Dec. 2007, vol. 308, iss. 3/5, str. 514-525. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsv.2007.04.002>.
5. KEGL, Marko, BRANK, Boštjan, HARL, Boštjan, OBLAK, Maks. Efficient handling of stability problems in shell optimization by asymmetric "worst case" shape imperfection. *Int. j. numer. methods eng.*, 26 February 2008, vol. 73, iss. 9, str. 1197-1216. <http://dx.doi.org/10.1002/nme.2113>.
6. PUŠENJAK, Rudi. Extended Lindstedt-Poincare method for non-stationary resonances of dynamical systems with cubic nonlinearity. *J. Sound Vib.*, July 2008, vol. 314, iss. 1/2, str. 194-216. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsv.2008.01.002>.
7. PUŠENJAK, Rudi, OBLAK, Maks. Discussion on: "Analysis of control relevant coupled nonlinear oscillatory systems". *Eur. j. control*, 2008, vol. 14, 4, str. 283-285. <http://dx.doi.org/10.3166/ejc.14.283-285>.
8. PUŠENJAK, Rudi, OBLAK, Maks, TIČAR, Igor. Nonstationary vibration and transition through fundamental resonance of electromechanical systems forced by a nonideal energy source. *Int. j. of nonlinear sci. & numer. simul.*, May 2009, vol. 10, no. 5, str. 637-660.
9. PUŠENJAK, Rudi, OBLAK, Maks, TIČAR, Igor. Modified Lindstedt-Poincare method with multiple time scales for combination resonance of damped dynamical systems with strong non-linearities. *Int. j. of nonlinear sci. & numer. simul.*, 2010, vol. 11, no. 3, str. 173-201.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	UVOD V LOGISTIČNE TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE
Course title:	INTRODUCTION TO LOGISTICS TECHNIQUE AND TECHNOLOGY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		1.	2.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		24 e-V 21 a-V			150	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Opredelitev pojmov, vsebine in pomena logistične tehnike in tehnologije.
- Razvoj logistične tehnike in tehnologije.
- Značilnosti, struktura in principi logistične tehnologije.
- Kreiranje podlag za management in strategijo logistične tehnologije.
- Delitev, značilnosti in eksploatacija logistične tehnike.
- Logistična tehnika in tehnologija v posameznih fazah logističnega procesa in

Content (Syllabus outline):

- Definition and basic concepts of logistics technique and technology.
- Development of logistics technique and technology.
- Basic characteristics, structures and principles of logistics technology.
- Creation of basic for management and strategies of logistics technology.
- Categories, basic characteristics and exploitation of logistics technique.
- Logistics technique and technology in

oskrbne verige.

- Inteligentnost logistične tehnologije.
- Trendi nadaljnjega razvoja logistične tehnike in tehnologije.

several phases of logistics process and supply chain.

- Intelligent logistics technology.
- Future development and trends in logistics technique and technology.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Temeljni literatura in viri / Textbooks: Orbanić, J.: Logistična tehnologija, gradivo e-izobraževanja, UM Fakulteta za logistiko Celje/Krško, 2007

Ballou, R.H.: Business logistics/supply chain management, 2004, Prentice- Hall Inc., ISBN 0-13-123010-7, COBISS SI-ID 4894548

T-Plan: the fast start to Technology Roadmapping, Planning your route to success, 2001, University of Cambridge, Institute for Manufacturing, ISBN 1-902546-09-01

Cilji in kompetence:

- Študenti:
- osvojijo pojma logistična tehnika in tehnologija;
- spoznajo uporabne možnosti logistične tehnike in tehnologije;
- se naučijo slediti razvoju logističnih tehnik in tehnologij;
- spoznajo možnosti združevanja logistične tehnike in tehnologije.

Objectives and competences:

- Students will:
- grasp the concepts of logistics technique and technology;
- understand applicable possibilities of logistics technique and technology;
- learn to follow the trends of logistics technique and technology;
- understand the possibilities of integration of logistics technique and technology.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- sodobnih logističnih tehnik in tehnologij;
- konkretnih možnosti uporabe logističnih tehnik in tehnologij.

- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- študenti se usposobijo za uporabo teoretičnega znanja v praktičnih primerih.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- contemporary logistics technique and technology;
- of concrete possibilities of logistics technique and technology exploitation.

- Transferable/Key Skills and other attributes:
- the ability to apply theoretical knowledge to professional practice.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom, part of it in the form of e-learning (e-lectures may be in held via video-conferencing or with the help of specially designed e-materials in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: students consolidate their theoretical knowledge and apply it. Part of the lecture course is in a classroom, part of it in the form of e-learning (e-

predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

lectures may be in held via video-conferencing or with the help of specially designed e-materials in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni ▪ Seminarska naloga 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70% ▪ 30% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written or Oral examination ▪ Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LIPIČNIK, Martin, TOPOLŠEK, Darja. European logistics strategies. *Strategijski menadžment*, 2008, god. 13, br. 1, str. 2-9.
2. TOPOLŠEK, Darja, LIPIČNIK, Martin. System dynamic model of measures for reducing the number of road accidents due to wrong-way movement on motorways. *Promet (Zagreb)*, 2009, vol. 21, no. 2, str. 85-91.
3. KRAMAR, Uroš, LIPIČNIK, Martin, TOPOLŠEK, Darja. Contemporary issues in public transport system = Savremeni trendovi u sistemu javnog saobraćaja. V: KATIĆ, Vladimir (ur.). XIV Internacionalni naučni skup SM2009 "Strategijski menadžment i sistemi podrške odlučivanju u strategijskom menadžmentu", Subotica-Palić, 21-22 maj, 2009 godine = 14th International Scientific Symposium SM2008 "Strategic Management and Decision Support Systems in Strategic Management", Subotica-Palic, 21-22 may, 2009. *Zbornik radova*. Subotica: Ekonomski fakultet, 2009, 12 f.
4. FOŠNER, Maja, LIPIČNIK, Martin. Pedagogical process for teaching quantitative methods in management. *ACBSP annual edition*, 2010, vol. 1, str. 117-128.
5. TOPOLŠEK, Darja, ČIŽMAN, Anton, LIPIČNIK, Martin. Collaborative behaviour as a facilitator of integration of logistic and marketing functions : the case of Slovene retailers. *Promet (Zagreb)*, 2010, vol. 22, no. 5, str. 353-362, tabele, ilustr., graf. prikazi.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	ORGANIZACIJA PROCESOV OSKRBNIH MREŽ
Course title:	ORGANISATION OF PROCESSES IN SUPPLY NETWORKS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		1.	1.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		24 e-V 21 a-V			150	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Organiziranost poslovnega sistema.
- Logistika v proizvodnem podjetju.
- Vrste in organizacijski tipi proizvodnje
- Elementi logističnega procesa in njihova struktura.
- Človek v proizvodnem sistemu
- Sodobne metode delovanja logističnih procesov.
- Organizacijska struktura logističnih procesov in njihove osnovne funkcije.
- Nabavna logistika.
- Notranja logistika.

Content (Syllabus outline):

- Organization of business system.
- Logistics of manufacturing firm.
- Kinds and organization types of production
- Elements of logistic processes and their structure
- Human resource in logistic process
- Contemporary methods of logistic process activities
- Organizational structure of logistic processes and their basic functions
- Purchasing logistics.

- Distribucijska logistika.
- Logistika rezervnih delov.
- Razbremenilna logistika.
- Sodobne metode in tehnike modeliranja logističnih procesov.

- Internal logistics.
- Distribution logistics.
- Spare parts logistics.
- Reverse logistics
- Contemporary methods and techniques of logistic process modeling

Temeljni literatura in viri / Readings:

Kaltnekar, Z.: Logistika v proizvodnem podjetju, Moderna organizacija Kranj 1993, ISBN: 86-81049-55-0, COBISS.SI-ID: 34509056.

Kaltnekar Z.: Organizacija delovnih procesov, Moderna organizacija Kranj, 1996

Gates B.: Poslovanje @ s hitrostjo misli – ob uporabi digitalnega živčnega sistema, Ljubljana, Orbis, 1999

Hamer M. in Champy J.: Peurejanje podjetja – manifesto revolucije v poslovanju, Ljubljana – Gospodarski Vestnik, 1995

Scheer A.W.: Business Process Engineering – Reference models for industrial enterprises, Springer-Verlag, Berlin, 1996

Ballou, Ronald, H.: Business logistics management, Prentice-Hall International, Englewood Cliffs, London, 1992, ISBN: 0-13-093410-0, COBISS.SI-ID: 1855772.

Christopher, M.: Logistics and supply chain management: strategies for reducing cost and improving service, Financial Times/Prentice Hall, London, 1998, ISBN: 0-273-63049-0, COBISS.SI-ID: 2376211.

Cilji in kompetence:

- Seznaniti študente z različnimi vrstami logističnih procesov v materialni in nematerialni proizvodnji.
- Posredovati osnovna znanja o organiziranju in vodenju logističnih procesov.
- Posredovati osnovna znanja o metodah in tehnikah, ki so primerna za modeliranje, analiziranje, prenavo, posodobitev in optimizacijo logističnih procesov.
- Izbrane metode morajo biti ustrezno računalniško podprte.

Objectives and competences:

- Its goal is to get students acquainted with different kinds of logistic processes in material and service production.
- To present the basic knowledge about organization and management of logistic processes,
- methods and techniques used in modeling, analyzing, reengineering and optimizing of logistic processes.
- All the chosen methods should be also supported by the proper ICT.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Poznavanje in razumevanje sistemov organizacije logističnih procesov.
- Poznavanje in razumevanje metod in tehnik za oblikovanje in prenavo organizacije logističnih procesov.
- Poznavanje in razumevanje računalniških orodij za podporo oblikovanju in prenavo organizacije logističnih procesov.
- študenti bodo spoznali osnove logističnih procesov, in sicer logistične elemente in storitve, ki se pojavljajo v logističnih in nelogističnih podjetjih.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- Knowing and understanding of organizational systems in logistic processes.
- Knowing and understanding of methods and techniques for designing and reengineering the organization of logistic processes.
- Knowing and understanding of software tools for designing and reengineering the organization of logistic processes.
- students will learn about basic logistics processes (logistics elements and services) which are present in logistical and non-logistical firms

- Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Sposobnost uporabe metod in tehnik za organizacijo logističnih procesov.
- Sposobnost uporabe računalniških aplikacij za podporo oblikovanja in prenove organizacije logističnih procesov.
- študenti bodo sposobni razumevanja povezanosti poslovne logistike z ostalimi poslovnimi funkcijami

- Transferable/Key Skills and other attributes:
- The ability to use of methods and techniques for organizing the logistic processes.
- The ability to use of software tools as a support for designing and reengineering the organization of logistic processes.
- Students will be capable to understand the connections between business logistics and other business functions.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja:

pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje:

Število študentov pri vajah mora biti prilagojeno modernim učnim in izobraževalnim metodam.

Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment)

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit ▪ Sodelovanje na vajah ▪ Zagovor seminarske naloge. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 60% ▪ 30% ▪ 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written examination. ▪ Cooperation in the exercises. ▪ Presentation of the seminar work.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. JERAJ, Miro, KRALJ, Željko. Model upravljanja življenjskega cikla poslovnega sistema. *Organizacija (Kranj)*, nov.-dec. 2009, letn. 42, št. 6, str. A 261-A 270, ilustr.
2. JERAJ, Miro. Možnosti sodelovanja in povezovanja s Fakulteto za logistiko Celje - Krško. V: PLOHL, Maja (ur.), REMŠKAR, Melita (ur.). *Logistika 08 : zbornik prispevkov in predstavitev, 5. in 6. marec 2008, Fakulteta za logistiko v Celju*. Celje: Fakulteta za logistiko, 2008, 15 ppt.
3. JERAJ, Miro, HOHNJEC, Matej. *Logistika v proizvodnji, Analiza logističnega procesa orodij v Steklarni Hrastnik : poročilo projekta : študijsko leto 2006/2007*. Celje: Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko, 2007. 72 f., ilustr.
4. JERAJ, Miro, HOHNJEC, Matej. *Logistika v proizvodnji, Analiza proizvodnega procesa v Tajfunu : poročilo projekta : študijsko leto 2006/2007*. Celje: Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko, 2007. 40 f., ilustr.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	MATEMATIČNE METODE 2
Course title:	MATHEMATICAL METHODS 2

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		2.	3.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type **OBVEZNI**

Univerzitetna koda predmeta / University course code: **UN**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30 e-P 30 a-P		24 e-V 21 a-V			135	8

Nosilec predmeta / Lecturer: **MAJA FOŠNER**

Jeziki / Predavanja / Lectures: **SLOVENSKI / SLOVENE**
Languages: Vaje / Tutorial: **SLOVENSKI / SLOVENE**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Diferencialni račun: odvod funkcije, geometrični pomen odvoda, pravila za odvajanje, odvodi elementarnih funkcij, diferencial, višji odvodi, Taylorjeva formula, uporaba odvoda (ekstremi, prevoji).
- Nedoločeni integral: definicija, pravila za integriranje, vpeljava nove spremenljivke, delno integriranje, integriranje racionalnih funkcij, primeri.
- Določeni integral: definicija določenega integrala, geometrijski pomen in lastnosti, računanje, uporaba in primeri.
- Diferencialne enačbe: osnovni pojmi, diferencialne enačbe prvega reda, diferencialne enačbe drugega reda, primeri.
- Funkcije več spremenljivk: primeri, parcialni odvodi, Taylorjeva formula, primeri uporabe, Verjetnostni račun.

- Differential calculus: the derivative of a function, geometrical importance of a derivative, derivation rules, derivatives of elementary functions, a differential, higher order derivatives, Taylor's formula, application of a derivative (extremes, inflection points).
- Indefinite integral: definition, integration rules, introduction of a new variable, partial integration, integration of rational functions, application and examples.
- Differential equations: basic terminology, first order differential equations, second order differential equations, examples.
- Functions of more variables: examples, partial derivatives, Taylor's formula, application examples, probability calculus.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Jamnik J.: Matematika, Ljubljana, Društvo matematikov, fizikov in astronomov, Ljubljana, 1990, ISBN. 961-212-034-X, COBISS.SI-ID 43443968.
 Vidav, I.: Višja matematika I, Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, 1994 ISBN: 961-212-031-5 COBISS.SI-ID:40515072.
 Vidav, I.: Višja matematika II, Ljubljana: Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, 1994, COBISS.SI-ID: 146945.
 Usenik, J.: Matematične metode v prometu, UL FPP, 1998, ISBN 961-6044-31-1 COBISS.SI-ID: 75814400

Cilji in kompetence:

Študenti spoznajo in osvojijo pojme matematične analize in verjetnostnega računa, se naučijo natančnosti izražanja, pisanja in razmišljanja in se usposobijo uporabljati teoretično znanje v konkretnih primerih.

Objectives and competences:

Students are familiarised with and grasp the concepts of mathematical analysis and probability calculus, they learn to think, write and express themselves accurately and they gain the ability to apply their theoretical knowledge in practice.

Predvideni študijski rezultati:

- Sposobnost obvladanja standardnih metod in postopkov matematične analize
- Sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi
- Avtonomnost v svojem strokovnem delu

Intended learning outcomes:

- The ability to master standard methods and procedures of mathematical analysis
- The ability to use the acquired theoretical knowledge in practice
- Independence in professional work

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit ▪ Ustni izpit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 80 ▪ 20 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written examination ▪ Oral examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. FOŠNER, Maja, ILIŠEVIĆ, Dijana. On Jordan triple derivations and related mappings. *Mediterranean journal of mathematics*, 2008, vol. 5, no. 4, str. 415-427. [COBISS.SI-ID [15026009](#)]
2. FOŠNER, Ajda, FOŠNER, Maja. 2-local superderivations on a superalgebra $M[\text{sub}]n(C)$. *Monatsh. Math.*, 2009, vol. 156, no. 4, str. 307-311. <http://dx.doi.org/10.1007/s00605-008-0070-2>, doi: [10.1007/s00605-008-0070-2](http://dx.doi.org/10.1007/s00605-008-0070-2). [COBISS.SI-ID [14957657](#)]
3. FOŠNER, Maja, VUKMAN, Joso. An equation related to two-sided centralizers in prime rings. *Houst. j. math.*, 2009, vol. 35, no. 2, str. 353-361. [http://www.math.uh.edu/~hjm/restricted/pdf35\(2\)/02fosner.pdf](http://www.math.uh.edu/~hjm/restricted/pdf35(2)/02fosner.pdf). [COBISS.SI-ID [15196505](#)]
4. FOŠNER, Maja, LIPIČNIK, Martin. Pedagogical process for teaching quantitative methods in management. *ACBSP annual edition*, 2010, vol. 1, str. 117-128. [COBISS.SI-ID [512214845](#)]
5. FOŠNER, Ajda, FOŠNER, Maja. On [epsilon]-derivations and local [epsilon]-derivations. *Acta math. Sin., Engl. ser. (Print)*, 2010, vol. 26, no. 8, str. 1555-1566. <http://dx.doi.org/10.1007/s10114-010-7650-5>. [COBISS.SI-ID [15632473](#)]



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	STATISTIKA V LOGISTIKI
Course title:	STATISTICS IN LOGISTICS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		2.	3.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: **OBVEZNI**

Univerzitetna koda predmeta / University course code: **UN**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		12 e-V 6 a-V	12 LV		135	7

Nosilec predmeta / Lecturer: **TOMAŽ KRAMBERGER**

Jeziki / Predavanja / Lectures: **SLOVENSKI / SLOVENE**
Languages: Vaje / Tutorial: **SLOVENSKI / SLOVENE**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Uvod. Osnovni pojmi statistike.
- Urejanje in prikazovanje statističnih podatkov.
- Relativna števila/statistične mere. Srednje vrednosti. Mere variabilnosti podatkov. Asimetrija in mere asimetrije. Sploščenost in mere sploščenosti. Mere koncentracije. Lorenzov grafikon,
- Časovne vrste, trend, določanje linearnega trenda, metoda najmanjših kvadratov.
- Slučajne spremenljivke. Porazdelitveni

Content (Syllabus outline):

- Introduction. Basis of statistics.
- Editing and presenting statistical data.
- Relative numbers/statistical measures. Mean values. Measures of data variability. Asymmetry and asymmetry measures. Kurtosis and skewness. Concentration measures. Lorenz curve.
- Time series, trend, determining linear trend, least squares method.
- Random variables. Distribution law. Distribution function.

- zakon. Porazdelitvena funkcija.
- Diskretne slučajne spremenljivke, zvezne slučajne spremenljivke.
- Posebne diskretne slučajne spremenljivke. Posebne zvezne slučajne spremenljivke.
- Funkcije slučajnih spremenljivk. Slučajni vzorci. Statistike.
- Aritmetična sredina vzorca, varianca vzorca, porazdelitev aritmetične sredine vzorca. Centralni limitni izrek.
- Statistično ocenjevanje. Cenilka. Ocenjevanje aritmetične sredine populacije.
- Testiranje hipotez. Pojem statistične hipoteze.
- Statistika testa hipoteze. Kritično območje testa. Postopek testiranja hipotez.
- Testiranje aritmetične sredine.
- Regresija. Enostavna normalna regresija. Enostranska, dvostranska odvisnost.

- Discrete random variables, continuous random variables.
- Special discrete random variables.
- Special continuous random variables.
- Functions of random variables. Random patterns. Statistics.
- Arithmetic mean of a sample, variance of a sample, distribution of the arithmetic mean of a sample. Central limit theorem.
- Statistical estimating. Estimator.
- Estimating the arithmetic mean of a population.
- Hypotheses testing. The term of statistical hypothesis. Hypothesis test statistics. Critical area of a test. Hypotheses testing process. Arithmetic media testing.
- Regression. Simple normal regression. One-tail and two-tail dependence.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Tominc, P.: Statistika v prometu, Univerza v Mariboru, Fakulteta za gradbeništvo, Maribor, 2000.
 Spiegel, M.: Schaum's outline of theory and problems of statistics, London, McGraw-Hill International, 1992.

Cilji in kompetence:

- Študenti:
- spoznajo osnovne pojme in metode matematične statistike ter teorije slučajnih procesov,
 - osvojijo statistični pristop k preučevanju množičnih pojavov, predvsem pojavov vezanih na področje logistike,
 - se naučijo uporabe statističnih metod v analizi logističnih procesov in logističnih sistemov.

Objectives and competences:

- Students:
- understand the basic concepts and methods of mathematical statistics and theory of random processes;
 - acquire statistical approach to mass phenomena analysis, especially phenomena from the field of logistics
 - learn to apply statistical methods in analysis of logistics processes and logistics systems.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- študenti osvojijo osnovne pojme statistike,
 - študenti osvojijo matematične osnove za statistično proučevanje pojavov v logističnih sistemih,
 - študenti se naučijo uporabiti statistične metode za raziskovanje konkretnih logističnih problemov,
 - študenti se naučijo razumevati in prepoznavati statistično-matematične povezave v logističnih sistemih.
 - Študenti se naučijo osnov linearnega modeliranja.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- students are familiarised with basic terminology of statistics
 - students are familiarised with mathematical basics for statistical analysis of phenomena in logistics systems
 - students learn to apply statistical methods in analysis of concrete logistical problems
 - students learn to understand and recognise statistical-mathematical interconnection in logistics systems.
 - students learn basis of linear modelling.

- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Študenti se usposobijo za uporabo teoretičnega znanja v praktičnih primerih, predvsem pri predmetih upravljanje s človeškimi viri, management v logistiki, odličnost v logistiki.

- Transferable/key skills and other attributes:
- Students gain the ability to apply theoretical knowledge in practical examples, especially in courses management of human resources, management in logistics and excellence in logistics.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanja se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:

- Pisni izpit,
- seminarska naloga.

Delež (v %) /
Weight (in %)

- 70%
- 30%

Assessment:

- Written examination
- Project work

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KRAMBERGER, Tomaž, ŽEROVNIK, Janez. Priority constrained Chinese postman problem. *Logistics and sustainable transport*, 22-05-07, vol. 1, no 1, 15 str. http://www.jlst.org/uploads/priority_constrained_chinese_postman_kramb.zer.pdf.
2. KRAMBERGER, Tomaž, ROSI, Bojan. Do managers have enough quality information for decision-making. *Organizacija (Kranj)*, sep.-okt. 2007, letn. 40, št. 5, str. 207-217.
3. KRAMBERGER, Tomaž, ŽEROVNIK, Janez. A contribution to environmentally friendly winter road maintenance: : optimizing road de-icing. *Transp. res., Part D Transp. environ.* [Print ed.], July 2008, vol. 13, iss. 5, str. 340-346. <http://dx.doi.org/10.1016/j.trd.2008.03.007>, doi: 10.1016/j.trd.2008.03.007.
4. KRAMBERGER, Tomaž, ŠTRUBELJ, Gregor, ŽEROVNIK, Janez. Chinese postman problem with priority nodes. *Fund. Computing Decis. Sci.*, 2009, vol. 34, no. 4, str. 233-264. <http://fcds.cs.put.poznan.pl/FCDS2/ArticleDetails.aspx?articleId=218>.
5. FOŠNER, Maja, KRAMBERGER, Tomaž. Logistics as a part of leisure and tourism industry. V: 15th Annual Conference European Council for Business Education, May 28-30, 2010, Lausanne, Switzerland. "Co-operation and competition - in the leisure and service industries" : proceedings of the 15th Annual Conference European Council for Business Education, May 28-30, 2010, Lausanne, Switzerland, (ECBE proceedings of the Annual Conference, 2010). Lausanne: European Council for Business Education: = ECBE, 2010, str. 70-78.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	OPTIMIZACIJSKE METODE V LOGISTIKI
Course title:	OPTIMIZATION METHODS IN LOGISTICS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnje		2.	3.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30 e-P 30 a-P		12 e-V 6 a-V	12 LV		150	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Ponovitev osnov matričnega in procentnega računa.
- Osnove obrestnega računa:
- navadni obrestni račun, obrestno obrestni račun, vloge in dvigi, posojila.
- Sistemi linearnih enačb in neenačb:
- Ponovitev reševanja sistemov linearnih enačb z več neznankami s pomočjo Gausove eliminacijske metode in matričnih enačb,
- reševanje sistemov linearnih neenačb z grafično metodo.

Content (Syllabus outline):

- Revision of basics of matrix and interest calculations
- Basics of interest calculation types
- Systems of linear equations and inequations: revision (solving linear equations using Gaus's elimination method and matrix equations
- Solving systems of linear inequations using the graph method
- Convex sets, determining extreme points
- Linear programming:

- Konveksne množice, določanje ekstremnih točk. Linearno programiranje:
- Formulacija problema, Reševanje na grafični način, Reševanje s programskim paketom LINGO.
- Analiza občutljivosti rešitve.
- Osnove teorije zalog:
- opredelitev zalog in stroškov,
- kvantitativni modeli naročanja.

- Problem formulation
- Solving problems using graphs
- Solving problems using LINGO software
- Basic inventory theories:
- Definition of inventories and costs
- Quantitative order models

Temeljna literatura in viri / Readings:

Meško, I. Optimizacija poslovanja. Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor, 1997.

- Čižman, A.: Operacijske raziskave : teorija in uporaba v organizaciji, Kranj, Moderna organizacija, 2003,
- Winston, L.W.: Operation research, Applications and Algorithms, Duxbury Press, Belmont, California, 1994.
- Izročki predavanj. www.fl.uni-mb.si

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo in se naučijo osnov upravljanja logističnih sistemov spomočjo kvantitativnih metod,
- razumejo koncept operacijskih raziskav in razvijejo sposobnost reševanja problemov v logističnih sistemih z linearnim in celoštevilskim linearnim modelom,
- razvijejo sposobnost interpretacije dobljene rešitve,
- se naučijo na podlagi izbranega kriterija rešitev še izboljšati.

Objectives and competences:

Students:

- are familiarized with and study the basics for managing logistics systems using quantitative methods,
- understand the concept of operational research and develop problem solving skills in logistics systems using the linear and whole number linear model,
- develop the skills to interpret the gained results,
- learn how to improve the solution based on the chosen criteria.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- študenti osvojijo osnovne pojme obrestnega računa,
- naučijo se uporabiti obrestni račun v konkretnih primerih, naučijo se izračunati satnje vlog na dan datum in naučijo se izdelati amortizacijski načrt za odplačilo posojila,
- študenti se naučijo reševati sisteme linearnih neenačb na grafični način,
- se naučijo osnov linearnega programiranja,
- uporabijo linearno programiranje za reševanje osnovnih logističnih problemov,
- študenti se naučijo uporabe programskega paketa LINGO za reševanje linearnih programov,
- se naučijo osnov upravljanja zalog.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- Learn the basics of interest calculation
- Learn how to apply the interest calculation in practical cases, learn to calculate the status of deposits on a particular date and how to work out a depreciation plan for paying the loan
- Learn to solve systems of linear inequations using graphs
- Learn the basics of linear programming
- Learn to use linear programming to solve basic logistics problems
- Learn to use LINGO software to solve linear programmes
- Learn the basics of inventory management

Transferable/Key Skills and other attributes:

Students learn to apply theoretical knowledge to practical examples, especially processes from the following modules: organization of the supply chain

Študenti se usposobijo za uporabo teoretičnega znanja v praktičnih primerih, predvsem pri procesih, ki so jih spoznali pri predmetih Organizacija procesa oskrbne verige, Ekonomika v logistiki v prvem letniku...

process, Economics in logistics from year 1.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).
Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).
Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit, ▪ seminarska naloga. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70% ▪ 30% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written examination ▪ Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KRAMBERGER, Tomaž, ŽEROVNIK, Janez. Priority constrained Chinese postman problem. *Logistics and sustainable transport*, 22-05-07, vol. 1, no 1, 15 str. http://www.jlst.org/uploads/priority_constrained_chinese_postman_kramb.zer.pdf.
2. KRAMBERGER, Tomaž, ROSI, Bojan. Do managers have enough quality information for decision-making. *Organizacija (Kranj)*, sep.-okt. 2007, letn. 40, št. 5, str. 207-217.
3. KRAMBERGER, Tomaž, ŽEROVNIK, Janez. A contribution to environmentally friendly winter road maintenance: : optimizing road de-icing. *Transp. res., Part D Transp. environ..* [Print ed.], July 2008, vol. 13, iss. 5, str. 340-346. <http://dx.doi.org/10.1016/j.trd.2008.03.007>, doi: 10.1016/j.trd.2008.03.007.
4. KRAMBERGER, Tomaž, ŠTRUBELJ, Gregor, ŽEROVNIK, Janez. Chinese postman problem with priority nodes. *Fund. Computing Decis. Sci.*, 2009, vol. 34, no. 4, str. 233-264. <http://fcds.cs.put.poznan.pl/FCDS2/ArticleDetails.aspx?articleId=218>.
5. FOŠNER, Maja, KRAMBERGER, Tomaž. Logistics as a part of leisure and tourism industry. V: 15th Annual Conference European Council for Business Education, May 28-30, 2010, Lausanne, Switzerland. "Co-operation and competition - in the leisure and service industries" : proceedings of the 15th Annual Conference European Council for Business Education, May 28-30, 2010, Lausanne, Switzerland, (ECBE proceedings of the Annual Conference, 2010). Lausanne: European Council for Business Education: = ECBE, 2010, str. 70-78.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	GEOGRAFIJSKI INFORMACIJSKI SISTEMI
Course title:	GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		2.	3.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15 e-P 15 a-P		24 e-V 21 a-V			135	7

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

- GIS koncept,
- razvoj GIS-a skozi zgodovino,
- tehnike in tehnologije uporabljane v GIS-u,
- projekcije, koordinatni sistemi in kartografski datumi,
- uvod ARC GIS,
- Arc Info
- Arc Map,
- Arc Catalog,
- zajem podatkov,
- shranjevanje podatkov,
- analiza podatkov,

Content (Syllabus outline):

- GIS concept
- History of GIS
- Techniques and technologies of GIS
- Projections, coordination systems and cartographic dates
- Introduction to ARC and GIS

- Arc Info
- Arc Map,
- Arc Catalog,
- Data collection
- Data saving

- prikaz podatkov,
- organizacija prostorskih podatkov.
- tehnologija GPS, Galileo, cestna navigacija,
- uporaba tehnologij GIS in GPS v logistiki.

- Data analysis
- Date presentation
- Organization of spatial data
- GPS technology, Galileo, road navigation
- GIS and GPS technologies in logistics

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Kvamme K., Oštir-Sedej, K., Stančič, Z., Šumrada, R., 1997. Geografski informacijski sistemi. Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti Ljubljana, 19-21.
2. Wilson, R.J., Watkins, J.J., Graphs, An introductory approach, John Wiley, New York, 1990. (Slovene translation: Uvod v teorijo grafov, DMFA Ljubljana 1997.)
3. Understanding GIS: The ARC/INFO Method, Esri Press; Book & CD edition, 1999.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo osnovne koncepte tehnologije GIS
- spoznajo osnove modeliranja logističnih procesov v GIS-u, izgradnjo modelov in njihovo analizo,
- spoznajo osnovna orodja programskega paketa Arc Gis,
- naučijo se uporabe osnovnih GIS orodij,
- naučijo se osnovnih GIS analiz.

Objectives and competences:

Students are familiarized:

- with the basic concepts of GIS technologies
- with the basics of modeling logistics processes in GIS and model design and their analysis
- with the basic software tools Arc Gis
- with the use of basic GIS tools
- with the basic GIS analysis

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti znajo:

- pojasniti vlogo in pomen GIS modeliranja v logistiki,
- opredeliti namen in osnove GIS-a,
- spoznajo osnove GIS-a,
- uporabljati osnovna orodja GIS za modeliranje osnovnih logističnih problemov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding

Students know how to:

- explain the role and importance of GIS modeling in logistics
- define the purpose and basics of GIS
- use the basics of GIS
- use the basic GIS tools for modelling the basic logistics problems

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit, ▪ seminarska naloga. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70% ▪ 30% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written examination ▪ Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KRAMBERGER, Tomaž, ŽEROVNIK, Janez. Priority constrained Chinese postman problem. *Logistics and sustainable transport*, 22-05-07, vol. 1, no 1, 15 str. http://www.jlst.org/uploads/priority_constrained_chinese_postman_kramb.zer.pdf.
2. KRAMBERGER, Tomaž, ROSI, Bojan. Do managers have enough quality information for decision-making. *Organizacija (Kranj)*, sep.-okt. 2007, letn. 40, št. 5, str. 207-217.
3. KRAMBERGER, Tomaž, ŽEROVNIK, Janez. A contribution to environmentally friendly winter road maintenance: : optimizing road de-icing. *Transp. res., Part D Transp. environ.* [Print ed.], July 2008, vol. 13, iss. 5, str. 340-346. <http://dx.doi.org/10.1016/j.trd.2008.03.007>, doi: 10.1016/j.trd.2008.03.007.
4. KRAMBERGER, Tomaž, ŠTRUBELJ, Gregor, ŽEROVNIK, Janez. Chinese postman problem with priority nodes. *Fund. Computing Decis. Sci.*, 2009, vol. 34, no. 4, str. 233-264. <http://fcds.cs.put.poznan.pl/FCDS2/ArticleDetails.aspx?articleId=218>.
5. FOŠNER, Maja, KRAMBERGER, Tomaž. Logistics as a part of leisure and tourism industry. V: 15th Annual Conference European Council for Business Education, May 28-30, 2010, Lausanne, Switzerland. "Co-operation and competition - in the leisure and service industries" : proceedings of the 15th Annual Conference European Council for Business Education, May 28-30, 2010, Lausanne, Switzerland, (ECBE proceedings of the Annual Conference, 2010). Lausanne: European Council for Business Education: = ECBE, 2010, str. 70-78.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	ANGLEŠKI JEZIK V LOGISTIKI 2
Course title:	ENGLISH LANGUAGE IN LOGISTICS 2

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		2.	4.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30 e-P 30 a-P		e-V a-V			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- STRUKTURA IN VODENJE PODJETJA: različne vrste gospodarskih družb, gospodarske družbe v Sloveniji, oddelki v podjetjih, odnosi med delavci in delodajalci, reorganizacija podjetji, poslovni načrt.
- OSNOVE RAČUNOVODSTVA IN FINANC: vloga letnega poslovnega poročila, zgradba letnega poslovnega poročila (obvezni in neobvezni elementi poslovnega poročila).
- OSKRBNNA VERIGA: osnovne značilnosti oskrbne verige, proizvajalci, skladiščenje blaga, distribucija, prodaja, končni potrošniki.
- MARKETING: zgodovina marketinga, marketinške veščine, trženjski splet, oglaševanje in pospeševanje prodaje, mediji.
- CARINA IN ŠPEDITERJI: carina in carinske dajatve, evropska carinska skupnost, carinska deklaracija, vloga špediterjev v procesu carinjenja.
- TRANSPORTNI DOKUMENTI IN PRAVNA ODGOVORNOST: kupoprodajna pogodba, plačilni pogoji, transportni dokumenti v cestnem, železniškem, zračnem in vodnem prometu, Incoterm-i.
- VRSTE TOVORA: definicije (tovor, tip tovora, embalaranje, transportna enota), klasifikacija tovora, nevarni tovor.
- PROMET IN OKOLJE: porast cestnega prometa, onesnaževanje okolja zaradi prometa, rešitve in alternative (trajnostni prevoz, biogoriva).
- Dobesedni in preneseni govor
- Pogojniki
- Trpni in tvorni način
- Predložne zveze

- CORPORATE ORGANIZATION AND GOVERNANCE: different types of business organisations, commercial companies in Slovenia, departments in a company, responsibilities in a company, reorganizing a company, business plan.
- BASIC ACCOUNTING AND FINANCE: the role of an annual report, anatomy of an annual report (obligatory and optional elements of annual report).
- SUPPLY CHAIN: basic characteristics of the supply chain, manufacturers, storage of goods, distribution, sales and end consumers.
- MARKETING: history of marketing, marketing skills, the four Ps, advertising and promotion, media.
- CUSTOMS CLEARANCE AND FORWARDING AGENTS: customs and customs duties, EU, Customs Union, customs declaration, the role of forwarding agents in the process of customs clearance.
- TRANSPORTATION DOCUMENTS: sales agreement, terms of payment, transportation documents in road, railway, air and water transport, Incoterms.
- TYPES OF CARGO: definitions (cargo, cargo type, packaging, transport unit), classification of cargo, hazardous cargo.
- TRAFFIC AND THE ENVIRONMENT: increase of road traffic, pollution caused by traffic, solutions and alternatives (sustainable transport, biofuels).
- Direct and reported speech
- Conditional clauses
- Active and passive voice
- Common noun + prepositions and common verb + preposition combinations

Temeljna literatura in viri / Readings:

Temeljna literatura in viri / Textbooks: Feketija, M.: English in Logistics 2: University Study Programme. »Vir je dostopen v elektronski obliki na naslovu«<http://fl.uni-mb.si>.
 Duckworth, M.: Oxford Business English Grammar and Practice. Oxford University Press, 2003. ISBN: 0-19-457-0797
 Mascull, B.: Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2003. ISBN: 0521775299.
 Dignen, S. Longman Business English Dictionary, Longman, cop. 2000. ISBN: 0-582-30606-X.

Cilji in kompetence:

- Cilji tega predmeta so:
- usposabljanje za pridobivanje in posredovanje informacij v angleščini s področja logistike
- pridobitev specifične terminologije s področja logistike
- razvijanje vseh štirih jezikovnih spretnosti (poslušanje, branje, pisanje, govorjenje) za razumevanje logičnih povezav v okviru

Objectives and competences:

- Objectives of this course are:
- to be able to acquire and give information in the English language from the field of logistics
- to acquire subject specific terminology from the field of logistics
- to develop all four language skills (listening, reading, writing and speaking), in order to be able to understand the logical connections of

strokovne informacije ter študijske tehnike in strategije za permanentno samoizobraževanje

- usposabljanje za samostojno govorno predstavitev v angleškem jeziku

expert information and student techniques and strategies for permanent self-learning

- to be able to give presentations in English

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben

- obvladanja standardnih metod in postopkov angleškega jezika
- uporabljati slovarje in druge priročnike
- uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na svojem konkretnem strokovnem delovnem področju
- sposobnost samostojnega učenja
- sposobnost uporabe informacijske tehnologije
- sposobnost in spretnost dela v parih

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding

On completion of the course, the student will be able to

- master standard methods and procedures of English
- use dictionaries and other resources
- use theoretical knowledge in real situations

Transferable/Key skills and other attributes:

- development of skills and expertise in the use of knowledge in a specific technical working area
- ability to become an autonomous learner
- ability to apply information technology
- ability to work in pairs and groups

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:

- pisni izpit
- predstavitev posameznih tematskih sklopov in aktivno sodelovanje na predavanjih

Delež (v %) /
Weight (in %)

- 60%;
- 40%;

Assessment:

- written exam
- presentation on chosen topics and active class participation

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. VIČIČ, Polona. Implementing blended e-learning in ESP teaching/learning. V: ORTHABER, Sara (ur.), VIČIČ, Polona (ur.). *The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures*. Celje: Faculty of Logistics, 2008, 3 str.
2. VIČIČ, Polona. *E-learning in language teaching/learning : paper at the 16th International IATEFL Slovenia Annual Conference "Recharging the batteries of/for success", Terme Topolšica, 12th-15th March 2009*. Topolšica, 2009.
3. The International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 24 and 25 September 2009, ORTHABER, Sara (ur.), VIČIČ, Polona (ur.). *Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures 2009*. Celje: Faculty of Logistics, 2009. 1 optični disk (CD-ROM). ISBN 978-961-6562-33-1.

4. VIČIČ, Polona. *Moodle in ESP course : lecture, presented at the 18th Annual HUPE Conference, Croatia, Opatija, 15-18 April 2010.* 2010.
5. VIČIČ, Polona. *Spletni razred Moodle : samostojno predavanje in delavnica v sklopu strokovne delavnice SDUTSJ "Spletni razred Moodle in priprava e-gradiv za uspešno kombinirano poučevanje", 10.6.2010, Fakulteta za logistiko Celje.* Celje, 2010.
6. VIČIČ, Polona (ur.), ORTHABER, Sara (ur.). *Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures 2010, Faculty of Logistics, Celje, 23 and 24 September 2010.* Celje: Faculty of Logistics, 2010. 1 optični disk (CD-ROM).



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	NEMŠKI JEZIK V LOGISTIKI 2
Course title:	GERMAN LANGUAGE IN LOGISTICS 2

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		2.	4.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30 e-P 30 a-P		e-V a-V			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: SARA ORTHABER

Jeziki / Predavanja / Lectures: nemško / German
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni pogojev

None

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- TEME:
- 1. Posebne poklicne situacije:
 - Pisanje prošnje in življenjepisa v nemškem jeziku (Bewerbung um einen Job)
 - Simulacija razgovora za službo v nemškem jeziku (Bewerbungsgespräch)
 - Posebnosti medkulturne komunikacije (Interkulturelle Kommunikation)
- 2. Globalizacija in njen pomen za logistiko (Globalisierung und die Logistik)
- 3. Zelena logistika (Grüne Logistik)
- 4. Razbremenilna logistika (Entsorgungslogistik)

- TOPICS
- 1. Selected work-related situations:
 - writing covering letter and CV (European CV form) in German
 - job interview in German
 - Characteristics of intercultural communication
- 2. Globalisation and its importance for logistics
- 3. Green logistics
- 4. Reverse logistics
- 5. Logistics in different sectors of industry
 - packaging logistics

5. Logistika v različnih panogah:
- Embalaranje (Verpackungslogistik)
 - Logistika v bolnišnicah (Krankenhauslogistik)

SLOVNICA:

- Besedotvorje
- Deležniki
- Transformacije
- Pogojni odvisniki
- Odvisni govor

- hospital logistics

GRAMMAR:

- Word formation
- Participles
- Transformations
- If clauses
- Reported speech

Temeljni literatura in viri / Readings:

- ORTHABER, Sara (2009) *Deutsch in der Logistik 3: Systemlogistik*. Celje: Fakulteta za logistiko.
- ORTHABER, Sara (2012) *Nemški jezik v logistiki 2*. Celje: Fakulteta za logistiko.
- PÖPPELMANN, Christa (2002) *Bewerbung: so bekomme ich meinen Traumjob*. Bindlach : Gondrom.
- HERINGER, Hans Jürgen (2010) *Interkulturelle Kommunikation: Grundlagen und Konzepte*.
- KUMBIER, Dagmar & SCHULZ von THUN, Friedemann (2006) *Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele*. Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- ERLL, A. & GYMNIICH, M. (2007) *Interkulturelle Kompetenzen: Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen*. Uni-Wissen: Klett.
- HERING, Axel & Magdalena, MATUSSEK (2011) *Geschäftskommunikation: Besser schreiben*. Ismaning: Hueber.
- PERLMANN-BALME, Michaela & SCHWALB, Susanne (2002) *em Hauptkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe*. München: Hueber.
- RIEGLER-POYET, Margarete & STRAUB, Bernard & THIELE, Paul (2008) *Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch. Deutsch als Fremdsprache in der Wirtschaft*. Berlin-München-Wien-Zürich-New York: Langenscheidt.
- SCHMITT, R. (2005). *Weg mit den typischen Fehlern*. Berlin (str.15-26, 40-55, 97-116): Max Hueber Verlag
- Duden (2001). *Wörter und Gegenwörter*. Dudenverlag.
- Buscha, J., Helbig, G. (2001). *Deutsche Grammatik*. Berlin. Langenscheidt.
- Wahrig (2003). *Fehlerfreies und gutes Deutsch*. Bertelsmann Lexikon Institut.

*Seznam literature za posamezne tematske sklope se sproti dopolnjuje in posodablja, izbor literature za seminarske naloge se navaja posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog.

Cilji in kompetence:

- usposobljenost za pridobivanje in posredovanje informacij v nemškem jeziku s področja logistike ter obvladanje funkcijske zvrsti,
- obvladanje strokovne terminologije s področja logistike,
- usvajanje in utrjevanje jezikovnega znanja in spretnosti na ravni B2 (po metodologiji Skupnih evropskih smernic za učenje, poučevanje in preverjanje znanja jezikov)
- zmožnost ustnih in pisnih predstavitev v nemškem jeziku
- zmožnost argumentiranja stališč v nemškem jeziku
- usposobljenost za tujejezikovno samoizobraževanje, refleksijo, evalvacijo in vseživljenjsko učenje ter rabo IKT
- zmožnost razumevanja drugačnosti in medkulturne ozaveščenosti.

Objectives and competences:

- to be able to acquire and give information in the German language from the field of transport and to master functions
- to acquire subject specific terminology from the field of logistics
- to learn and consolidate their language knowledge and skills on B2 level (in accordance with the Common European Framework for learning, teaching and assessing language knowledge)
- to be able to prepare oral and written presentations in German
- to be able to defend their views in German
- develop the ability to become an autonomous learners of foreign languages, the ability of reflection, evaluation, lifelong learning and the use of ICT
- to be able to understand differences and intercultural awareness.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Znanje in razumevanje: ▪ Slušno razumevanje: ▪ Študenti razumejo glavne poudarke avtentičnih besedil o aktualnih in strokovnih temah, vezanih na njihov bodoči poklic. ▪ Bralno razumevanje: ▪ Študenti uporabljajo eno-in dvojezične slovarje za razumevanje avtentičnih besedil v povezavi z njihovim bodočim poklicem. Primerjajo različne vire informacij. Znano poiskati splošne in specifične informacije. ▪ Govorno sporazumevanje: ▪ Študenti dokaj tekoče in pravilno komunicirajo v nemškem jeziku. Sodelujejo v strokovnih predstavah, poslovnih situacijah, diskusijah. ▪ Predstavljajo seminarske naloge z uporabo tujejezičnih virov. ▪ Pisno sporazumevanje: ▪ Pisno sestavljajo povzetke, predstavitev podjetja, ponudbe, povpraševanja, reklamacije, prošnje za sprejem v službo. ▪ Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi: ▪ Študenti uporabljajo IKT. ▪ Razvijajo spretnosti za timsko delo. ▪ Izgrajujejo profesionalno etiko. ▪ Vzpostavljajo mednarodne stike. ▪ Razvijajo študijske tehnike in strategije za samoizobraževanje, stalno refleksijo in evalvacijo. ▪ Razvijajo interes za vseživljenjsko učenje.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Knowledge and understanding: ▪ Listening skills ▪ students understand the gist of authentic texts which are related to their future careers ▪ Reading skills ▪ students use monolingual and bilingual dictionaries for understanding authentic texts related to their future careers. Students compare various sources of information. Students are able to find specific and general information. ▪ Speaking skills ▪ Students are able to relatively fluently and accurately express themselves in German. Students participate in professional presentations, business situations and discussions. ▪ Students give presentations on their seminar works, which are based on resources in foreign languages. ▪ Writing skills: ▪ Students prepare written summaries, company presentation, offers and demands, a letter of complaint and covering letter. ▪ Transferable/Key skills and other attributes: ▪ Students: ▪ use ICT. ▪ develop skills for team work ▪ develop professional ethics ▪ establish international relations ▪ develop learning techniques and strategies for individual study, permanent reflection and evaluation ▪ develop interest for lifelong learning
--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ pisni izpit ▪ predstavitev posameznih tematskih sklopov in aktivno sodelovanje na predavanjih 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 60%; ▪ 40%; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ written exam ▪ presentation on chosen topics and active class participation

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 8. ORTHABER, Sara. Anglizismen im berufsbezogenen DaF-Unterricht – Die Untersuchung von Anglizismen im Bereich der Luftfahrt. Scripta Manent, 2012, 7, 1, str. 13-24. 9. ORTHABER, Sara. Einsatz von Moodle im berufsbezogenen Fremdsprachenunterricht. V: VIČIČ, Polona (ur.), ORTHABER, Sara (ur.), IPAVEC, Vesna Mia (ur.), ZRINSKI, Manca (ur.). <i>Proceedings of the 5th International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign</i>
--

Languages for Communication between Cultures, 20 and 21 September 2012, Celje, Slovenia.
Celje: Faculty of Logistics, 2012, str. 235-244.

10. ORTHABER, Sara. Ermittlung der Zufriedenheit der Studenten mit E-Learning beim berufsbezogenen DaF-Unterricht. V: VIČIČ, Polona (ur.), ORTHABER, Sara (ur.), IPAVEC, Vesna Mia (ur.), ZRINSKI, Manca (ur.). *Proceedings of the Fourth International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, 22 and 23 September 2011, University of Maribor, Faculty of Logistics, Slovenia.* Celje: Faculty of Logistics, 2011, str. 182-185, graf. prikazi.
11. ORTHABER, Sara. Herausforderung und Potentiale des Blended-Learning am Beispiel des Sprachkurses Deutsch für Logistik = Izzivi in potenciali kombiniranega učenja - študija primera Nemščina v Logistiki. *Schaurein*, jul. 2010, 22, 1, str. 19-31.
12. ORTHABER, Sara. Implikationen fachbezogener Kompetenzen der Logistikstudenten für den berufsbezogenen Fremdsprachenunterricht. V: VIČIČ, Polona (ur.), ORTHABER, Sara (ur.). *Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures 2010, Faculty of Logistics, Celje, 23 and 24 September 2010.* Celje: Faculty of Logistics, 2010, 4 str.
13. ORTHABER, Sara. *The role of intercultural communication in logistics : 5 hours of lectures, presented from 22-24. April 2009 during Erasmus Teaching Exchange Program, Széchenyi István University, Faculty of Engineering Sciences, Institute of Building and Transport "Baross Gábor", Department of Logistics and Forwarding, Gyor.* Gyor, 2009.
14. ORTHABER, Sara. Uporaba spletnega iskalnika Google za iskanje virov, literature, terminologije in kratic. V: ROSI, Bojan (ur.), STERNAD, Marjan (ur.). *Obvladovanje kompleksnosti prometnih sistemov.* Celje: Fakulteta za logistiko, 2008, str. 114-120.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	MODELIRANJE V LOGISTIKI
Course title:	LOGISTICS MODELLING

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		2.	4.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30 e-P 30 a-P		15 e-V 15 a-V			150	8

Nosilec predmeta / Lecturer: NIKOLA GUID

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Osnovni koncepti modeliranja
- Vrste modeliranja
- Primeri modelov v logistiki
- Osnove teorije grafov
- Uporaba teorije grafov pri optimizaciji logističnih procesov

Content (Syllabus outline):

- Basic concepts of modelling
- Types of modelling
- Examples of logistics modelling
- Basic graph theories
- Application of graph theory using optimized logistics processes

Temeljni literatura in viri / Readings:

Simchi-Levi, D., Chen, X., Bramel, J.: The Logic of Logistics, Springer Series in Operations Research, New York, 1997.

Wilson, J.R., Watkins, J.J.: Uvod v teorijo grafov, DMFA, Ljubljana, 1997

Cilji in kompetence:

- Študenti:
- spoznajo osnovne pojme in vrste modeliranja,
- spoznajo osnovne pojme teorije grafov,
- razumejo pomen modeliranja logističnih procesov ,
- se naučijo modeliranja enostavnih problemov v logistiki.

Objectives and competences:

- Students:
- are familiarized with the basic definitions and types of modelling
- are familiarized with the basic graph theory
- understand the importance of modelling logistics processes
- learn how to model simple logistic problems

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- študenti usvojijo osnovne pojme modeliranja,
- usvojijo osnovne pojme teorije grafov,
- se naučijo, kako znanje iz teorije grafov uporabiti na konkretnih primerih v logistiki,
- spoznajo matematične modele osnovnih logističnih problemov,
- spoznajo algoritme in za optimizacijo osnovnih logističnih problemov in se jih naučijo uporabiti pri reševanju konkretnih logističnih problemov.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Študenti se usposobijo za uporabo teoretičnega znanja v praktičnih primerih , predvsem pri procesih, ki so jih spoznali pri predmetih Prometni sistemi, Transportne tehnike, tehnologije in infrastruktura, GIS...

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- students learn about the basics of modelling
- are familiarized with the basics of graph theory
- learn to apply the graph theory onto practical logistics cases
- are familiarized with mathematical models of basic logistics problems and learn to apply them when solving real logistics problems
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- Students learn how to apply their theoretical knowledge to practical examples, especially in processes from subjects Transport Systems, Transport Techniques, Technologies and Infrastructure, GIS etc.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit, ▪ seminarska naloga. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70% ▪ 30% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written examination ▪ Oral examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. STRNAD, Damjan, GUID, Nikola. A multi-agent system for university course timetabling. *Appl. artif. intell.*, 2007, vol. 21, no. 2, str. 137-153.
2. LIPUŠ, Bogdan, GUID, Nikola. Influence of blending functions on volumetric cloud images. *CIT. J. Comput. Inf. Technol.*, Mar. 2008, vol. 16, no. 1, str. 35-41.
<http://cit.zesoi.fer.hr/browsePaper.php?issue=advanced&seq=6&paper=1123>.
3. STRNAD, Damjan, GUID, Nikola. A fuzzy-genetic decision support system for project team formation. *Applied soft computing*, Sep. 2010, vol. 10, iss. 4, str. 1178-1187, doi: [10.1016/j.asoc.2009.08.032](https://doi.org/10.1016/j.asoc.2009.08.032).
4. STRNAD, Damjan, GUID, Nikola. Primerjava nevronske modelov vedenja na primeru loterije. V: BOHANEK, Marko (ur.), GAMS, Matjaž (ur.), RAJKOVIČ, Vladislav (ur.), URBANČIČ, Tanja (ur.), BERNIK, Mojca (ur.), MLADENIČ, Dunja (ur.), GROBELNIK, Marko (ur.), HERIČKO, Marjan (ur.), KORDEŠ, Urban (ur.), MARKIČ, Olga (ur.), LENARČIČ, Jadran (ur.), ŽLAJPAH, Leon (ur.), GAMS, Andrej (ur.), BRODNIK, Andrej (ur.). *Zbornik 13. mednarodne multikonference Informacijska družba - IS 2010, 11.-15. oktober 2010 : zvezek A : volume A*, (Informacijska družba). Ljubljana: Institut Jožef Stefan, 2010, str. 47-50, ilustr.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	TRANSPORTNE TEHNIKE, TEHNOLOGIJE IN INFRASTRUKTURA
Course title:	TRANSPORTATION TECHNIQUE, TECHNOLOGY AND INFRASTRUCTURE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		2.	4.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30 e-P 30 a-P		15 e-V 15 a-V			150	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Splošno o tehniki, tehnologiji in infrastrukturi.
- Transportne tehnike, tehnologije in infrastruktura cestnega prometa.
- Transportne tehnike, tehnologije in infrastruktura železniškega prometa.
- Transportne tehnike, tehnologije in infrastruktura zračnega prometa.
- Transportne tehnike, tehnologije in infrastruktura vodnega prometa.
- Transportne tehnike, tehnologije in infrastruktura notranjega transporta.
- Transportne tehnike, tehnologije in infrastruktura logističnih terminalov.
- Transportne tehnike, tehnologije in infrastruktura cevovodnih transportov.
- Transportne tehnike, tehnologije in infrastruktura žičniških transportov.
- Transportne tehnike, tehnologije in infrastruktura transporta z zrakoplovi.
- Pan-evropski koridorji in transportne tehnologije v povezavi s tehniko in infrastrukturo.
- Trendi transportne tehnike, tehnologije in infrastrukture.

- Definition and basic concepts of technique, technology and infrastructure.
- Transportation technique, technology and infrastructure of road traffic.
- Transportation technique, technology and infrastructure of railway traffic.
- Transportation technique, technology and infrastructure of air traffic.
- Transportation technique, technology and infrastructure of water traffic.
- Transportation technique, technology and infrastructure of internal transport.
- Transportation technique, technology and infrastructure of logistics terminals.
- Transportation technique, technology and infrastructure of pipelines.
- Transportation technique, technology and infrastructure of cable railway.
- Transportation technique, technology and infrastructure of airships and balloons.
- Pan-European transportation corridors and transportation technology linking technique and infrastructure.
- Trends of transportation technique, technology and infrastructure.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Lipičnik, M., Topolšek, D. Logistična infrastruktura, e-gradivo, 2008 FL
 Gajšek, B. Osnove transportnih tehnologij, e-gradivo, 2008 FL
 Zelenika, R., Jakomin, L.: Suvremeni transportni sustavi, Rijeka 1995
 Kastelič, M: Bela knjiga o transportu, Transport, Ljubljana, 2002
 The Trans-European transport network, Brussels: European Commission, 1997
 Submission by ECMT to the 3rd Pan-European Transport Conference, Berlin, 1997
 Lipičnik, M.: Ceste, Zvezek 1, 2, Visoka tehniška šola, Maribor, 1981
 Kolenc, J.: Infrastruktura cestnega prometa, Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, 1997
 Zgonc, B.: Železniški promet, Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, 2003
 Parametric modeling in rail capacity planning, Winter Simulation Conference, P.A.Farrington, 1999
 Wells, A., T., Young, S., B.: Airport Planning and Management, 5th edition, McGraw-Hill, New York, 2003

Cilji in kompetence:

- Študenti:
- osvojijo pojme transportna tehnika, tehnologija in infrastruktura;
- spoznajo soodvisnost transportne tehnike, tehnologije in infrastrukture;
- spoznajo vrste transportnih tehnik, tehnologij in infrastrukture po posameznih prometnih vejah;
- spoznajo uporabne možnosti transportne tehnike, tehnologije in infrastrukture;
- se naučijo slediti razvoju transportnih tehnik, tehnologij in infrastrukture.

Objectives and competences:

- Students will:
- understand the concepts of transportation technique, technology and infrastructure;
- understand interdependence of transportation technique, technology and infrastructure;
- understand and grasp different transportation technique, technology and infrastructure regards different traffic branch;
- understand applicable possibilities of transportation technique, technology and infrastructure;
- learn to follow the trends of transportation technique, technology and infrastructure.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

- sodobnih transportnih tehnik, tehnologij in infrastrukture;
- konkretnih možnosti uporabe transportnih tehnik, tehnologij in infrastrukture.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- študenti se usposobijo za uporabo teoretičnega znanja v praktičnih primerih.

Knowledge and understanding:

- contemporary transportation technique, technology and infrastructure;
- of concrete possibilities of transportation technique, technology and infrastructure exploitation.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability to apply theoretical knowledge to professional practice

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).
Vaje: pri vajah študent ugotovi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom, part of it in the form of e-learning (e-lectures may be in held via video-conferencing or with the help of specially designed e-materials in a virtual electronic learning environment) Tutorials: students consolidate their theoretical knowledge and apply it. Part of the lecture course is in a classroom, part of it in the form of e-learning (e-lectures may be in held via video-conferencing or with the help of specially designed e-materials in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none">▪ Pisni▪ Seminarska naloga	<ul style="list-style-type: none">▪ 70%▪ 30%	<ul style="list-style-type: none">▪ Written or Oral examination▪ Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LIPIČNIK, Martin, TOPOLŠEK, Darja. European logistics strategies. *Strategijski menadžment*, 2008, god. 13, br. 1, str. 2-9.
2. TOPOLŠEK, Darja, LIPIČNIK, Martin. System dynamic model of measures for reducing the number of road accidents due to wrong-way movement on motorways. *Promet (Zagreb)*, 2009, vol. 21, no. 2, str. 85-91.
3. KRAMAR, Uroš, LIPIČNIK, Martin, TOPOLŠEK, Darja. Contemporary issues in public transport system = Savremeni trendovi u sistemu javnog saobraćaja. V: KATIĆ, Vladimir (ur.). XIV Internacionalni naučni skup SM2009 "Strategijski menadžment i sistemi podrške odlučivanju u strategijskom menadžmentu", Subotica-Palić, 21-22 maj, 2009 godine = 14th International Scientific Symposium SM2008 "Strategic Management and Decision Support Systems in Strategic Management", Subotica-Palic, 21-22 may, 2009. *Zbornik radova*. Subotica: Ekonomski fakultet, 2009, 12 f.
4. FOŠNER, Maja, LIPIČNIK, Martin. Pedagogical process for teaching quantitative methods in management. *ACBSP annual edition*, 2010, vol. 1, str. 117-128.
5. TOPOLŠEK, Darja, ČIŽMAN, Anton, LIPIČNIK, Martin. Collaborative behaviour as a facilitator of integration of logistic and marketing functions : the case of Slovene retailers. *Promet (Zagreb)*, 2010, vol. 22, no. 5, str. 353-362, tabele, ilustr., graf. prikazi.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	SODOBNI TRANSPORTNI SISTEMI
Course title:	CONTEMPORARY TRANSPORT SYSTEMS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		2.	4.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		24 e-V 21 a-V			150	8

Nosilec predmeta / Lecturer: BOJAN ROSI

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Pojem in osnovne značilnosti transportnih sistemov: nujnost systemskega pristopa, struktura in procesi inteligentnega transportnega sistema, izomorfija in homomorfija transportnih sistemov. Vidiki obravnavanja.
- Evropska in slovenska prometna politika in ukrepi za obvladovanje sonaravne rasti prometa.
- Trajnostni razvoj transportnih sistemov.
- Raziskovalna področja inteligentnih

Content (Syllabus outline):

- Basic characteristics of transport systems: necessity of systemic approach, structure and process of intelligent transport system, isomorphy and homomorphy of transport systems. Difference aspects of discussion.
- European and Slovene transport policy and measures for managing traffic growth.
- Sustainable development of transport systems.
- Research areas of intelligent transport systems.

transportnih sistemov.

- Satelitska navigacija. Galileo, GPS.
- Uporaba inteligentnih transportnih sistemov v cestnem transportu. Inteligentna vozila. Mestni promet. E - cestninjenje.
- Uporaba inteligentnih transportnih sistemov v železniškem transportu. ERTMS, GSM-R.
- Uporaba inteligentnih transportnih sistemov v zračnem transportu.
- Uporaba inteligentnih transportnih sistemov v pomorskem in rečnem transportu (VTMIS, RIS).
- Pomen uporabe inteligentnih transportnih sistemov pri obvladovanju eksternih učinkov.
- Alternativni viri energije.

- Satellite navigation. Galileo. GPS
- Use of intelligent transport systems in land transportation. Intelligent vehicles. City traffic. E-toll
- Use of intelligent transport systems in rail transportation. ERTMS, GSM-R
- Use of intelligent transport systems in air transportation.
- Use of intelligent transport systems in water transportation (VTMIS, RIS).
- The importance of using intelligent transport systems when managing external effects
- Alternative energy resources.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Rosi, B. Sternad, M., Sodobni transportni sistemi e-gradivo- v pripravi.

Rosi, B., Sternad, M. Prometni sistemi e-gradivo. FL, 2007.

Gilbert, R., Perl, A. Transport revolutions, London, 2008.

Williams, Bob. Intelligent transport systems standards. 2008.

Stough, Roger. Intelligent transport systems: cases and policies. 2001.

Mahmassani, H: Transportation and traffic theory, Elsevier science, 2005, ISBN-10: 0080446809

Transportation Science: The publication of the Transportation Science Section of INFORMS, ISSN: 0041-1655, Linthicum, Transportation Science Section of ORSA., 1967-, COBISS.SI-ID: 26552576.

Transportation Research (part A, B, C), ISSN 0041-1647 Vol. 13, No. 1 (1979)-, Oxford, New York: Pergamon Press., 1979, COBISS.SI-ID: 26552064.

Resolucija o prometni politiki Republike Slovenije, Ljubljana, 2006.

Evropska Komisija: Evropska prometna politika do 2010: Čas za odločitev, Bruselj, 2001.

Evropska Komisija: Vmesno poročilo o učinkovitosti apliciranih ukrepov Evropske prometne politike, Bruselj, 2006.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- osvojijo pojme o transportnem sistemu, transportu in prometni politiki;
- razumejo generično teorijo transporta;
- se naučijo razlikovati sistemski pristop od disciplinarnega razlikovanja prometa in logistike;
- se usposobijo za koherentno uvajanje tehničnih in tehnoloških, organizacijskih in drugih znanj o inteligentnih transportnih sistemih,
- spoznajo primere uporabe inteligentnih transportnih sistemov v praksi.

Objectives and competences:

Students:

- Learn about transport systems, transport and transport policy
- understand transport theory,
- learn to differentiate the systemic from the disciplinary approach to traffic and logistics,
- are trained to coherently integrate technical, technological and organizational knowledge on intelligent transport systems,
- are familiarized with different case studies.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- tehnologije, tehnike, organizacije in ekonomike transportnih sistemov;
- systemskega razmišljanja in delovanja; kompleksnosti transportnih sistemov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Študenti se usposobijo za uporabo teoretičnega znanja v praktičnih (poslovnih) primerih.

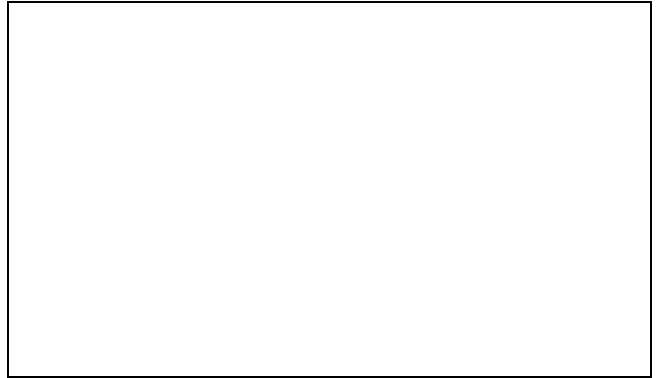
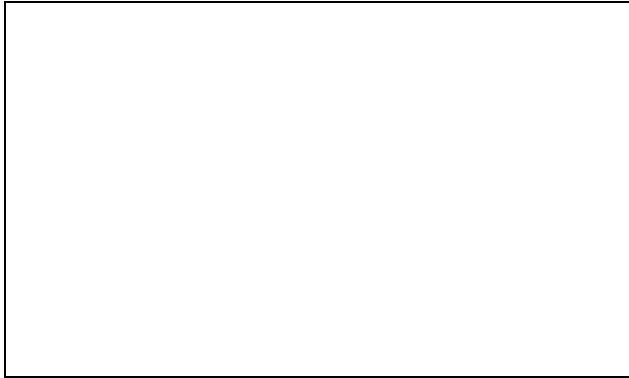
Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- technologies, techniques, organizations and economics of transport systems
- systemic thinking and operations complexities of transport systems

Transferable/Key Skills and other attributes:

Students learn to apply their theoretical knowledge to practical situations.



Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit, ▪ vaje ▪ in zagovor seminarske naloge 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70 % ▪ 10 % ▪ 20 % 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Type (examination, oral, coursework, project): ▪ Written examination, presentation of a seminar work
--	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. ROSI, Bojan, MULEJ, Matjaž. Diminishing traffic negative impacts over natural environment by a requisitely holistic approach to logistics. *Logistics and sustainable transport*, 22-05-07, vol. 1, iss. 1, 13 str. http://www.jlst.sla.si/uploads/transportokolje_rosimulej.pdf.
2. LISEC, Andrej, ROSI, Bojan, KAVRAN, Zvonko. Holistic thinking aproach : case study of post network in Slovenia. *Promet (Zagreb)*, 2008, vol. 20, no. 2, str. 79-86.
3. ROSI, Bojan, KRAMBERGER, Tomaž. *Ali ste pripravljeni dialektično omrežno razmišljati?*. Maribor: RoBo, 2008. 296 str., ilustr., tabele. ISBN 978-961-92334-0-5.
4. ROSI, Bojan. Development of transport infrastructure in Slovenia. V: SCHENK, Winfried (ur.), SCHENK, Tilman A. (ur.). *Forschung im Spannungsfeld zwischen Geographie und Ökonomie : zum 65. Geburtstag von Konrad Schliephake*, (Würzburger Geographische Manuskripte, Heft 75). Würzburg: Institut für Geographie der Universität, cop. 2009, str. 54-60.
5. KNEZ, Matjaž, ROSI, Bojan, MULEJ, Matjaž, LIPIČNIK, Martin. Competitiveness by requisitely holistic and innovative logistic management. *Promet (Zagreb)*, 2010, vol. 22, no. 3, str. 229-237.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	PRAVO V LOGISTIKI
Course title:	LAW IN LOGISTICS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		2.	4.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30 e-P 30 a-P		15 e-V 15 a-V			150	8

Nosilec predmeta / Lecturer: JASNA MURGEL

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev, splošni pogoji so izpolnjeni.

Prerequisites:

There are no special prerequisites needed, general conditions are fulfilled.

Vsebina:

- Osnovni pravni pojmi: družba, pravo, pravni akt, pravna razmerja, zakonitost, sistematika prava, mednarodno pravo, ustavno pravo.
- Pravo Evropske unije (EU): viri prava EU, najpomembnejši organi in njihove pristojnosti, postopek odločanja v EU.
- Gospodarsko pravo: pojem gospodarskega prava, pravni viri, značilnosti.
- Gospodarsko statusno pravo: pojem, pravni viri, značilnosti, osebne družbe, kapitalske družbe, gospodarsko interesna združenja,

Content (Syllabus outline):

- Basic legal terms: society, law, the legal act, legal relations, regularity, systematics of law, international law, constitutional law.
- Law of the European Union: sources of the EU law, main institutions of the EU and their competencies, decision-procedure in the EU.
- Commercial law: the concept of commercial law, regulatory resources, characteristics.
- Commercial status law: the concept, regulatory resources, characteristics, personal companies, companies with share capital, economic interest groupings,

<p>povezane družbe, prenehanje družbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osnove pogodbenega prava: pojem, viri, načela, pravni temelj za nastanek obveznosti, pogodbene obveznosti, odškodninske obveznosti, prenehanje obveznosti. ▪ Najpomembnejše pogodbe: prodajna, podjemna, mandatna, zavarovalna. ▪ Osnove prevoznega prava: opredelitev, unifikacija prava, prihodnost prevoznega prava. ▪ Prevozna pogodba: značilnosti, vrste, pogodba o prevozu tovora, pogodba o prevozu potnikov. Ostale pomembne pogodbe: shranjevalna pogodba, skladiščna pogodba, špediterska pogodba. ▪ Vrednostni papirji: menica, ček, delnica, obveznica, nematerializirani vrednostni papirji. ▪ Davčni in carinski postopki, vezani na prevoz potnikov in tovora. ▪ Pravo intelektualne lastnine: industrijska lastnina (patent, model, znamka, geografska označba, firma), avtorsko pravo.

<p>associated companies, termination of a company.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bases of the contract law: the concept, resources, principles, legal basis for entering into obligation, contractual obligations, obligations in tort, termination of obligation. ▪ The most important treaties: sales contract, work contract, insurance contract. ▪ Fundamentals of transport law: the definition, the unification of law, the future of transport law. Contract of carriage: characteristics, types, contract on transport of freight, contract on transport of passengers. Other important contracts: contract of deposit, a contract of warehousing. ▪ Stocks: bill of exchange, check, share, debenture bond, immaterialized stocks. ▪ Tax procedures and customs clearances in relation to the passenger and freight transport. ▪ Intellectual property law: industrial property (patent, industrial design, trademark, geographical indication) copyright law.
--

Temeljni literatura in viri / Readings:

Murtič, Sašo, Murgel, Jasna, Vidiček, Meta: Osnove prava v logistiki, 2009.
 Bohinc, Rado, Cerar, Miro, Rajgelj Barbara: Temelji prava za nepravnike, GV Založba, Ljubljana 2006.
 Puharič, Krešo: Gospodarsko pravo z osnovami prava, osma, dopolnjena izdaja, Uradni list Republike Slovenije 2004.
 Kranc, Vesna: Gospodarsko pogodbeno pravo, Pravna fakulteta Univerze v Mariboru in GV Založba, Ljubljana Ljubljana 2006, ISBN 86-7061-429-4

Cilji in kompetence:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Študentom je omogočeno: ▪ pridobiti temeljna znanja s področja prava, ▪ spoznati temelje pravnih aktov v slovenskem pravnem redu in pravnem redu EU, ▪ spoznati temeljne pravne akte s področja obligacij, ▪ usvojiti znanja prevoznih pogodb, pogodbenega prava ter davčnih in carinskih postopkov, ▪ spoznati temelje prava vrednostnih papirjev in intelektualne lastnine.
--

Objectives and competences:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Students will be able to: ▪ acquire the fundamental knowledge of law; ▪ understand the fundamentals of legal acts in the Slovene legal order and the law of the EU; ▪ understand the fundamental legal acts from the field of contract law; ▪ acquire the knowledge of freight contracts, contract law and tax and customs procedures, ▪ understand fundamental principles of the law of stocks and intellectual property.

Predvideni študijski rezultati:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Znanje in razumevanje: ▪ razumevanje in osvojitve osnovnih pravnih pojmov in institutov, ▪ - sposobnost prepoznavanja in osnovne uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi.
--

Intended learning outcomes:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Knowledge and Understanding: ▪ Students will: ▪ understand and grasp the basics of law and institutes, ▪ be able to recognize and apply the gained theoretical knowledge.
--

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- študenti se usposobijo za uporabo teoretičnega znanja v praktičnih primerih.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- The ability to apply theoretical knowledge to professional practice.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none">▪ Ocenjevanje študentov je zasnovano na izdelani seminarski nalogi in▪ pisnem izpitu.	<ul style="list-style-type: none">▪ 20%▪ 80%	<ul style="list-style-type: none">▪ Assessment of a students work is based on assesment of a project and▪ of written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. MURGEL, Jasna. Do the victims of discrimination in Slovenia have on disposal adequate procedures for the protection of their rights?. V: DEVETAK, Silvo (ur.). *The success story with the aftertaste of bitterness - discrimination in Slovenia : results of international project "Training and education for combating discrimination in Slovenia"*. Maribor: ISCOMET - Institute for Ethnic and Regional Studies, 2007, str. 125-130.
2. MURGEL, Jasna. Sistem izvršbe in organizacija subjektov, ki vodijo postopek. V: *Dnevi slovenskih pravnikov 2008 od 16. do 18. oktobra, Portorož*, (Podjetje in delo, Letn. 34, št. 6/7). Ljubljana: GV Založba, 2008, str. 1010-1018.
3. MURGEL, Jasna. Izvršba in postopki insolventnosti. V: RAMŠAK, Franci (ur.). *Gospodarski subjekti na trgu - novosti in aktualna vprašanja gospodarskega prava : (pravo družb, gospodarske pogodbe, insolvenčno pravo, davčno pravo, delovno pravo)*. Maribor; Pravna fakulteta: Inštitut za gospodarsko pravo, 2008, str. 215-227.
4. MURGEL, Jasna. (Ne)plačevanje prispevka za šolsko prehrano. *PP, Prav. praksa (Ljubl.)*, 30. sep. 2010, leto 29, št. 38, str. 22.
5. MURGEL, Jasna. Izvršba na denarna sredstva po uveljavitvi ZPlaSS. V: *Gospodarski subjekti na trgu - novosti in aktualna vprašanja gospodarskega prava : (pravo gospodarskih družb, gospodarske pogodbe, gospodarsko pravo EU, davčno pravo, delovno pravo)*. Maribor; Pravna fakulteta: Inštitut za gospodarsko pravo, 2010, str. 81-87.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	UPRAVLJANJE S ČLOVEŠKIMI VIRI
Course title:	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		2.	4.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		24 e-V 21 a-V			150	8

Nosilec predmeta / Lecturer: IRENA GORENAK

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Pomen upravljanja s človeškimi viri z vidika konkurenčne prednosti.
- Strategija človeških virov.
- Upravljanje zunanjega in notranjega okolja.
- Načrtovanje in izbira kadrov.
- Razvoj in usposabljanje zaposlenih. Nagrajevanje zaposlenih ter ocenjevanje dela in rezultatov.
- Psihološka pogodba ter zadovoljstvo in pripadnost zaposlenih.
- Komuniciranje in odnosi v organizaciji.

Content (Syllabus outline):

- The importance of human resource management from the viewpoint of competitive advantage
- Human resource strategy
- Managing external and internal environment
- planning and choosing human infrastructure
- development and training of employees
- employee appraisal
- work evaluation and results
- psychological contract and satisfaction and commitment of employees

- communication nad relationships in an organisation

Temeljna literatura in viri / Readings:

- [1] Merkač Skok, M. (2005). *Osnove managementa zaposlenih*. Koper: Fakulteta za management
- [2] Mihalič, R. (2006). *Management človeškega kapitala*. Škofja Loka: Mihalič in Partner
- [3] Mihalič, R. (2007). *Uporabimo psihološko pogodbo zaposlenih*. Škofja Loka: Mihalič in Partner
- [4] Mihalič, R. (2007). *Povečajmo zadovoljstvo in pripadnost zaposlenih*. Škofja Loka: Mihalič in Partner
- [5] Možina, Stane, Ivan Svetlik, Franc Jamšek, Nada Zupan, Zvone Vodovnik. (2002). *Management kadrovskih virov*. Ljubljana: FDV.
- [6] Bohlander, G., Snell, S. (2004). *Managing Human Resources, 13 edition*. USA: Thomson South-Western

Dodatna literatura: Izbrani članki

Cilji in kompetence:

- Cilj tega predmeta je študentom nuditi osnovna znanja s področja upravljanja s človeškimi viri s posebnim poudarkom na ustvarjanju pogojev za razvoj kadrov, jih seznaniti s procesi razvoja kadrov, izvajanjem selekcije in izbora kadrov, jih seznaniti s področji izobraževalnih modelov na področju logistike, jih seznaniti s pomenom medesebojnih odnosov in načinom komuniciranja v organizaciji ter vzpodbuditi uporabo pridobljenega znanja v praksi.

Objectives and competences:

- The students gain the basic knowledge of human resource management whereby special emphasis is on creating conditions for human resource development, implementing selection and the choice of employees, to familiarize students with the processes of human resource development, with educational models from the field of logistics, with interpersonal relations and ways of organisational communication and to encourage them to apply the gained knowledge in practice.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic na področju upravljanja s človeškimi viri,
- seznanitev z nekaterimi raziskovalnimi metodami in postopki ter procesi s področja upravljanja s človeškimi viri,
- pridobivanje in razvoj kritične presoje na področju oblikovanja in obvladovanja sistemov za ravnanje s človeškimi viri v organizaciji,
- sposobnost uporabe znanj s področja upravljanja s človeškimi viri pri delu v praksi,
- sposobnost za delo v skupini ter strpnost sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- the ability to analyse, synthesise and assume solutions and consequences from the field of human resource management
- familiarisation with some research methods and procedures and processes from the field of HRM
- acquisition and development of critical judgment skills from the field of managing HRM systems in organizations
- the ability to apply theoretical HRM knowledge to practical cases
- the ability to work in teams and process constructive criticism and suggestions

- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- poznavanje razvoja in razumevanje pomena upravljanja s človeškimi viri,
- razumevanje pomena ustreznega izbora kadrov,
- sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov s področja specifičnih metod, pridobivanja in selekcije kadrov ter s področja razvoja, usposabljanja, napredovanja in karier zaposlenih,
- celovito obvladovanje specifičnega znanja s področja upravljanja s človeškimi viri, planiranja, izbora in metod selekcije kadrov, določanja zahtevnosti dela in vedenjskih dimenzij ter kompetenc kandidata,
- celovito obvladovanje specifičnega znanja s področja upravljanja s človeškimi viri, usposabljanja, napredovanja in razvoja karier v organizaciji,
- sposobnost iskanja novih informacij s področja vedenjskih ved v literaturi in praksi ter sposobnost njihovega umeščanja v ustrezen strokovni okvir,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na posameznem strokovnem področju, kar bo študent razvijal v okviru seminarjskih vaj in seminarjev pri predmetu.
- razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov.

- Transferable/Key Skills and other attributes:
- understanding the importance and development of HRM
- understanding the importance of selecting the right human resources
- the ability to solve real professional problems using specific methods, ability to win and select human resources, understand different areas such as development, training, promotion and careers
- holistic management of specific knowledge from the field of HRM, planning, HR selection methods, defining work complexity and behavioural dimensions and competences of candidates
- holistic management of specific knowledge from the field HRM, training, promotion and development of careers in organisations
- the ability to search for new information from the field of behavioural sciences in literature and prexis and to place them in appropriate professional frame
- development of competences and skills by applying knowledge in specific professional areas – in form of essays and seminars
- understanding and applying critical analysis and theory development and their usability in solving real professional problems

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom, part of it in the form of e-learning (e-lectures may be in held via video-conferencing or with the help of specially designed e-materials in a virtual electronic learning environment)

Seminars: students consolidate their theoretical knowledge and apply it. Part of the lecture course is in a classroom, part of it in the form of e-learning (e-lectures may be in held via video-conferencing or with the help of specially designed e-materials in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit ▪ Domače naloge in seminarjska naloga 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70 % ▪ 30 % 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written examinations ▪ Homework and seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GORENAK, Irena. Sodelovanje kriminalistov s centri za socialno delo. *Soc. delo*, 2007, letn. 46, št. 4/5, str. 199-205.
2. GORENAK, Irena. Vpliv nekaterih socio-demografskih dejavnikov kriminalistov na njihov način komuniciranja s predstavniki organizacij. *Varstvoslovje*, 2007, letn. 9, št. 1/2, str. 25-33, ilustr.

3. GORENAK, Irena, GORENAK, Vinko. An assessment of the cooperation of governmental agencies with the criminal investigation department in criminal investigations : the case of Slovenia. *Policing*, 2009, vol. 32, no. 3, str. 446-458, tabele.

<http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?contentType=Article&Filename=html/Output/Published/EmeraldFullTextArticle/Pdf/1810320303.pdf>.

4. GORENAK, Irena, MLAKER KAČ, Sonja, ORTHABER, Sara. Cross-cultural comparison of online job advertisements. *Logistics and sustainable transport*, 17-03-10, vol. 1, iss. 5, 13 str.

5. ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, GORENAK, Irena. Komunikacija v organizaciji in njen vpliv na zadovoljstvo zaposlenih = Communication within the organization and its impact on employee satisfaction. V: KAUČIČ, Boris Miha (ur.), VIDNAR, Nataša (ur.), MAJCEN DVORŠAK, Suzana (ur.). *Odličnost v zdravstvu - odprti za nove ideje : zbornik prispevkov z recenzijo, Laško, 12. april 2011*. [Ljubljana]: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester v managementu, 2011, str. 70-80.



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Fakulteta za logistiko



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	MANAGEMENT V LOGISTIKI
Course title:	MANAGEMENT IN LOGISTICS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		2.	4.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type

IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

UN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		24 e-V 21 a-V			150	8

Nosilec predmeta / Lecturer: BRANKO SEMOLIČ

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
 Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Opredelitev managementa: koncept managementa, naloge managementa, pomen managementa.
- Razvoj managementa: zgodnje ideje, zrelo obdobje, sodobni pristopi.
- Sodobni izzivi managementa: socialna odgovornost, informacijska tehnologija, globalizacija itd.
- Funkcije managementa.
- Načrtovanje: strateško načrtovanje, operativno načrtovanje.
- Organiziranje: organizacija podjetja, procesi dela in projekti.
- Koordiniranje: delo z ljudmi, voditeljstvo.
- Nadzor: klasični nadzor, management kakovosti, drugi modeli.
- Odločanje: proces odločanja, etika odločanja.
- Management sprememb: ustvarjanje klime za spremembe, vodenje procesa sprememb, pomen evalvacije.

Content (Syllabus outline):

- Definition of management: management concept , tasks and importance
- Development of management: early stages, contemporary approaches
- Contemporary challenges of management: CSR, IT, globalization
- Functions of management
- Planning: strategic planning, operative planning
- Organization: of a company, work processes and projects
- Coordination: working with people, leadership
- Control: classic control, quality management, other models
- Decision making: processes, ethics
- Management of changes: managing changes, importance of evaluation

Temeljna literatura in viri / Readings:

Dimovski, Vlado in Penger Sandra.(2008). *Temelji managementa*. Dorchester:Pearson Education Limited.
 Kralj, Janko. (2001). *Temelji managementa in naloge managerjev – tretja dopolnjena izdaja*. Koper: Visoka šola za management v Kopru.
 Vila, Antun. (1994). *Organizacija in organiziranje*. Kranj: Moderna organizacija.
 Možina, Stane. (2002). *Management - nova znanja za uspeh*. Radovljica: Didakta.
 Kovač, Jure, Janez Mayer in Manica Jesenko. (2004). *Stili in značilnosti uspešnega vodenja*. Kranj: Moderna organizacija.
 Micklethwait, J., Wooldridge, A. (2000). *Guruji managementa - Modreci ali šarlatani?*. Radovljica: Didakta.
 Dess Gregory G. (2005). *Strategic management: creating competitive advantages. International, 2nd ed.* Boston: McGraw-Hill: Irwin.

Tekoča periodika.
 Dodatna literatura: Izbrani članki

Cilji in kompetence:

- Cilj tega predmeta je študentom nuditi osnovna znanja o managementu, seznaniti z osnovnimi veščinami in orodji managementa, vzpodbuditi uporabo pridobljenega znanja pri delu.

Objectives and competences:

- Students are familiarized with the basic functions of management, its development and contemporary challenges as well as management organization. They are further familiarized with decision making processes and change management. This module serves as a basis for modules: Excellence in Logistics, Organisation of Supply Chain Processes etc.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Osnov managementa,
- Sodobnih manegerskih konceptov,
- Planiranja, organiziranja, vodenja, odločanja in nadzorovanja v managementu.
- Pomena sprememb.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- študenti se usposobijo za uporabo teoretičnega znanja v praktičnih primerih

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- Basics of management
- Contemporary managerial concepts
- Planning, organizing, leading, decision making, control
- The importance of change
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- Students are trained to apply theoretical knowledge

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
 Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit ▪ Domače naloge in seminarska naloga 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70 % ▪ 30 % 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written examination ▪ Homework and seminar paper
---	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. SEMOLIČ, Brane, BAALSRUD HAUGE, Jannicke, IMTIAZ, Ali, STEVENS, Richard. The tool east

- solution for industrial clusters in Eastern Europe. *PM Practice*, Winter 07/08, iss. 4, str. 3-8.
2. SEMOLIČ, Brane, KOVAČ, Jure. Starting points of project excellence. *Proj. mreža Slov.*, jun. 2007, letn. 10, št. 2, str. 26-30.
3. SEMOLIČ, Brane. Zagon projekta. *Proj. mreža Slov.*, dec. 2007, letn. 10, št. 3, str. 4-10, ilustr.
4. SEMOLIČ, Brane, KOVAČ, Jure. LENS living lab project. *PM Research*, 2008, iss. 3, str. 8-12.
5. KOVAČ, Jure, SEMOLIČ, Brane, ZAVRŠNIK, Bruno. Restructuring the textile and clothing industry using modern business models - a Slovenian case study. *Fibres Text. East. Eur.*, 2009, vol. 17, no. 3 (74), str. 11-16. <http://www.fibtex.lodz.pl/article7.html>.



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Fakulteta za logistiko



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	TRANSPORTNO ZAVAROVANJE
Course title:	TRANSPORT INSURANCE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		3	5.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		15 e-V 15 a-V			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:
Prerequisites:

Ni pogojev

None

Vsebina:

- □ Temelji zavarovanja: opredelitev zavarovanja, vrste zavarovanja, zgovovina.
- Zavarovalna tehnologija: zavarovanje, sozavarovanje, pozavarovanje.
- Zavarovalna ekonomika: koristi in stroški zavarovanja, zavarovanje kot finančna storitev.
- Upravljanje tveganj: funkcija upravljanja tveganj pri poslovanju, ugotavljanje in merjenje nevarnosti, razvoj in uporaba programa upravljanja rizikov.
- Osnove zavarovalne pogodbe: osnovna načela pogodbe o transportnem zavarovanju, pogodbene stranke, sklepanje in trajanje pogodbe, potrdila o sklenjeni pogodbi o transportnem zavarovanju, vrste pogodb o transportnem zavarovanju.
- Prvine pogodbe o transportnem zavarovanju: predmet zavarovanja, nevarnosti pri transportu, zavarovalna premija, zavarovalna vsota in vrednost zavarovanega predmeta, vrste škod.
- Zavarovanje blaga med pomorskim transportom: polica S.G., nova pomorska polica, mednarodni UNCTAD-ovi pogoji za zavarovanje blaga.
- Zavarovanje blaga v kopenskem, zračnem in poštnem prometu: pogoji za zavarovanje blaga pri mednarodnem in pri domačem transportu, zavarovanje prevozniške odgovornosti.
- Zavarovanje ladij: kasko in zavarovanje odgovornosti po pravilih klubov P&I.
- Trženje transportnih zavarovanj: osnove trženja, domači trg, trg EU, mednarodni trgi.

Content (Syllabus outline):

- □ Fundamentals of insurance: definition of insurance, types of insurance, history,
- Insurance technology: insurance, co-insurance, post-insurance.
- Insurance economics: gains and costs of insurance, insurance as a financial solution.
- Risk management: function of risk management in business, evaluating and measuring danger, development and use of risk management programme.
- Fundamentals of insurance contract: basic principles of a transport insurance contract, contractor, closing and duration of a contract, receipts of a closed contract on transport insurance, types of contract on transport insurance.
- Elements of transport insurance contracts: subject of insurance, dangers during transport, insurance premium, insurance sum, value of insured subject, types of damage.
- Insurance of goods during naval transport: policy, new naval policy, international UNCTAD conditions for the insurance of goods.
- Insurance of goods on land, in the air and per
- post: conditions for the insurance of goods in international and domestic transport, transport liability insurance.
- Insurance of ships: hull insurance and liability insurance that are subject to P&I club rules.
- Marketing transport insurance: basics of marketing, Slovene market, EU market, international markets.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bijelić, M.: Zavarovanje in pozavarovanje, Art agencija za Slovenico, Ljubljana 1998 – izbrana poglavja, COBISS.SI-ID: 75239424.

Boncelj, J.: Zavarovalna ekonomika, Založba obzorja, Maribor 1983 – izbrana poglavja, COBISS.SI-ID: 4148224.

Frančišković, I.: Sustav transportnih osiguranja, Croatia osiguranje, Zagreb 1994, ISBN: 953-6354-00-4, COBISS.SI-ID: 34403.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo bistvo in temeljne značilnosti zavarovanja,
- spoznajo posebnosti transportnih zavarovanj oz. zavarovanj na področju prometa in transporta,
- se naučijo uporabiti zavarovanja pri transportu v praksi,
- se usposobijo za nadaljnje proučevanje zavarovanja.

Objectives and competences:

Students will:

- understand the essence and fundamental characteristics of insurance;
- be familiarized with the special features of transport insurance or insurance in the field of traffic and transport;
- be able to use knowledge from the field of insurance when dealing with transport issues in praxis;
- be able to pursue further analysis regarding insurance.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- temeljev zavarovalništva,
- upravljanja tveganj,
- pogodb v zavarovalništvu,
- povezave logistike in zavarovanja blaga in ljudi.

- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- študenti se usposobijo za uporabo teoretičnega znanja v praktičnih primerih

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- fundamentals of insurance
- risk management
- insurance contracts
- relation between logistics, insured goods and people.

- Transferable/Key Skills and other attributes:
- the ability to apply theoretical knowledge to professional practice

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).
Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom, part of it in the form of e-learning (e-lectures may be in held via video-conferencing or with the help of specially designed e-materials in a virtual electronic learning environment)
Tutorials: students consolidate their theoretical knowledge and apply it.
Part of the lecture course is in a classroom, part of it in the form of e-learning (e-lectures may be in held via video-conferencing or with the help of specially designed e-materials in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none">▪ Pisni izpit▪ Ustni izpit	<ul style="list-style-type: none">▪ 70 %▪ 30%	<ul style="list-style-type: none">▪ Written examination▪ Oral examination
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. IVANJKO, Šime. Neznosna lahkotnost enotnosti in razdvojenosti med moralo, etiko in pravom. *Dialogi (Maribor)*, 2008, letn 44, št. 1/2, str. 24-43.
2. IVANJKO, Šime. Osebni stečaj kot nova finančna priložnost = Personal bankruptcy as new financial opportunities. *Zbornik Pravne fakultete Univerze v Mariboru*, 2008, let. 4, št. 1, str. 121-135.
3. IVANJKO, Šime. Aktualna pitanja poslovanja sa bianco mjenicom. V: *Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse : zbornik radova, 6. međunarodno savjetovanje, Neum, 20., 21. i 22. lipnja 2008. godine*. Mostar: Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet: Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet, 2008, str. 55-69.
4. IVANJKO, Šime. Pravila finančnega poslovanja družb in drugih pravnih oseb po ZFPPIPP. V: RAMŠAK, Franci (ur.). *Gospodarski subjekti na trgu - novosti in aktualna vprašanja gospodarskega prava : (pravo družb, gospodarske pogodbe, insolvenčno pravo, davčno pravo, delovno pravo)*. Maribor; Pravna fakulteta: Inštitut za gospodarsko pravo, 2008, str. 153-168.
5. IVANJKO, Šime. Obrazovanje i osposobljavanje radnika za potrebe osiguranja u Sloveniji. V: *Usklađivanje osiguranja Srbije sa sistemom Evropske unije : Savetovanje, Palić, 12-14. april 2007. : Conference, Palić, 12 and 14 April 2007..* Beograd: Udruženje za pravo osiguranja Srbije i Crne Gore, 2007, str. 145-156.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	ODLIČNOST V LOGISTIKI
Course title:	EXCELLENCE IN LOGISTICS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		3.	5.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: **OBVEZNI**

Univerzitetna koda predmeta / University course code: **UN**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		15 e-V 15 a-V			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer: **BRANKO SEMOLIČ**

Jeziki / Predavanja / Lectures: **SLOVENSKI / SLOVENE**
Languages: Vaje / Tutorial: **SLOVENSKI / SLOVENE**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Kakšna je razlika med „zagotavljanjem kakovosti“ in „poslovno odličnostjo“,
- Povezanost med konceptoma zagotavljanja kakovosti in poslovne odličnosti,
- Zgodovina in razvoj koncepta poslovne odličnosti in s tem povezane mednarodne nagrade,
- „Modeli zrelosti“ podjetja,
- Področja vrednotenja zrelosti podjetja,
- Evropski model poslovne odličnosti

Content (Syllabus outline):

- The students learn about:
- The difference between “quality provision” and “business excellence”
- Connection between “quality provision” and “business excellence” concepts
- History and development of business excellence and the relevant international award
- “Models of maturity” of a company
- Areas for evaluating maturity levels of a

<p>(EFQM),</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poslovna odličnost na področju vodenja projektov, ▪ IPMA nagrada „Project Award“ ▪ Kako doseči poslovno odličnost, ▪ Poslovna odličnost in organizacijska kultura podjetja, ▪ Prikaz in študij primerov iz prak
--

<p>company</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ EFQM model ▪ Business excellence in project management ▪ IPMA project award ▪ How to achieve business excellence ▪ Business excellence and organisational culture <p>Case studies</p>
--

Temeljna literatura in viri / Readings:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Semolič B.: Poslovna in projektna odličnost, FL, e-gradivo, 2009, 2. Porter L, Tanner S.: ASSESSING BUSINESS EXCELLENCE, ELSEVIER, 2006, 3. IPMA Project Award, IPMA, 2008

Cilji in kompetence:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ posredovati študentu temeljna in specifična (teoretična) znanja s področja razumevanja poslovne odličnosti podjetja, ▪ posredovati študentu zavedanje o pomenu poslovne odličnosti v današnjem poslovnem okolju, ▪ posredovati študentu znanja za uvajanje poslovne odličnosti v lastnem poslovnem okolju.
--

Objectives and competences:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarize students with the fundamental and specific (theoretical) knowledge and understanding of business excellence ▪ Familiarize students with the importance of business excellence in today's business environment ▪ Familiarize students with the knowledge to apply business excellence in one's own business environments

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje: Znanje in razumevanje:</p> <p>Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben: razumeti pomen poslovne odličnosti ter metode njenega uvajanja v podjetjih</p>
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intended learning outcome: ▪ Upon completion of this module the students will understand the importance of business excellence and integration methods in companies.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ opravljena in pozitivno ocenjena projektna naloga, ▪ domače naloge – študije primera, ▪ teoretični del izpita v obliki pisnega izpita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40% ▪ 20% ▪ 40% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Submitted and passed project assignment ▪ Homework – case studies ▪ Written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. SEMOLIČ, Brane, BAALSRUD HAUGE, Jannicke, IMTIAZ, Ali, STEVENS, Richard. The tool east solution for industrial clusters in Eastern Europe. *PM Practice*, Winter 07/08, iss. 4, str. 3-8.
2. SEMOLIČ, Brane, KOVAČ, Jure. Starting points of project excellence. *Proj. mreža Slov.*, jun. 2007, letn. 10, št. 2, str. 26-30.
3. SEMOLIČ, Brane. Zagon projekta. *Proj. mreža Slov.*, dec. 2007, letn. 10, št. 3, str. 4-10, ilustr.
4. SEMOLIČ, Brane, KOVAČ, Jure. LENS living lab project. *PM Research*, 2008, iss. 3, str. 8-12.
5. KOVAČ, Jure, SEMOLIČ, Brane, ZAVRŠNIK, Bruno. Restructuring the textile and clothing industry using modern business models - a Slovenian case study. *Fibres Text. East. Eur.*, 2009, vol. 17, no. 3 (74), str. 11-16. <http://www.fibtex.lodz.pl/article7.html>.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	PLANIRANJE IN VODENJE LOGISTIČNEGA SISTEMA
Course title:	PLANNING AND MANAGEMENT OF LOGISTICS SYSTEMS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		3.	5.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: **OBVEZNI**

Univerzitetna koda predmeta / University course code: **UN**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
e-P 24 a-P 21		e-V 15 a-V 15			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer: **MIROSLAV JERAJ**

Jeziki / Predavanja / Lectures: **SLOVENSKI / SLOVENE**
Languages: Vaje / Tutorial: **SLOVENSKI / SLOVENE**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Absolvirani predmeti:
- Matematičnih metod 1
- Matematičnih metod 2
- Ekonomika v logistiki
- Statistika v logistiki
- Organizacija procesa oskrbne verige
- Uvod v logistične tehnike in tehnologije
- Transportne tehnike, tehnologije in infrastruktura

Prerequisites:

- Passed examinations:
- Mathematical Methods 1
- Mathematical Methods 2
- Economics in Logistics
- Statistics in Logistics
- Organisation of Supply Chain Process
- Introduction to Logistics Techniques and Technologies
- Transport Techniques, Technologies and Infrastructure

Vsebina:

- Osnove proizvodnih sistemov
- Planiranje v proizvodnem podjetju
- Proces planiranja in vodenja prodaje, proizvodnje in nabave
- Planiranje proizvodnega programa
- Strateško planiranje, prodaje, proizvodnje in nabave
- Osnovno planiranje, prodaje, proizvodnje in nabave
- Planiranje materialnih potreb in potreb po kapacitetah
- Terminsko planiranje prodaje, proizvodnje

Content (Syllabus outline):

- Basics of Production Systems
- Planning in Production Companies
- Production Planning and Control Process
- Strategic planning, sales, production and purchase
- Sales, production, purchase and operations planning
- Master Production Scheduling
- Material and Capacity Requirements Planning
- Sales, production and purchase scheduling
- Forecasting – Stochastic Planning

in nabave – terminiranje

- Napovedovanje – stohastično planiranje
- Nadzor in vodenje prodaje, proizvodnje in nabave
- Nadzor in vodenje zalog ter gospodarjenje z materialom

- Control and sales, production and purchase management
- Inventory Control and Materials Management

Temeljna literatura in viri / Readings:

Ljubič, T.: Planiranje in vodenje proizvodnje – modeli, metode, tehnike, Moderna organizacija, Kranj, 2000

Cilji in kompetence:

- Dati študentu znanje o metodah in tehnikah planiranja in vodenja proizvodnje;
- seznaniti ga z kvantitativnimi metodami planiranja v povezanosti z operacijskimi raziskavami;
- naučiti ga uporabe metod in tehnik za planiranje in vodenje prodaje, proizvodnje in nabave ter uvajanja teh metod v prakso;
- usmerjati ga za zbiranje ustreznih informacij za realno planiranje;
- usposobiti ga za spremljanje in nadziranje izvrševanja planov.

Objectives and competences:

- To bring knowledge on planning methods and techniques to the student,
- to acquaint the student with quantitative planning methods in connection with operations research,
- to learn him the application of production planning methods and techniques and their introduction in the praxis,
- to orient him to collect appropriate information for realistic planning,
- to qualify him to control and supervise the realization of the plans.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Poznavanje sistemov planiranja in vodenja prodaje, proizvodnje ter nabave
- razumevanje metod in tehnik planiranja in vodenja prodaje, proizvodnje ter nabave.
- poznavanje računalniških orodij za podporo planiranju in vodenju prodaje, proizvodnje in nabave.
- Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Uporaba metod in tehnik planiranja in vodenja prodaje, proizvodnje ter nabave,
- uporaba računalniških aplikacij za podporo planiranju in vodenju prodaje, proizvodnje ter nabave

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- Knowledge on production planning and control systems,
- understanding of planning methods and techniques,
- knowledge on computer tools supporting production planning and control systems.
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- Application of planning methods and techniques,
- use of computer applications supporting production planning and control systems.



Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none">▪ Pisni izpit,▪ sodelovanje na vajah,▪ zagovor seminarske naloge.	<ul style="list-style-type: none">▪ 60%▪ 30%▪ 10%	<ul style="list-style-type: none">▪ Written examination,▪ cooperation in the tutorial,▪ presentation of the seminar work.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. JERAJ, Miro, KRALJ, Željko. Model upravljanja življenjskega cikla poslovnega sistema. *Organizacija (Kranj)*, nov.-dec. 2009, letn. 42, št. 6, str. A 261-A 270, ilustr.
2. JERAJ, Miro. Možnosti sodelovanja in povezovanja s Fakulteto za logistiko Celje - Krško. V: PLOHL, Maja (ur.), REMŠKAR, Melita (ur.). *Logistika 08 : zbornik prispevkov in predstavitev, 5. in 6. marec 2008, Fakulteta za logistiko v Celju*. Celje: Fakulteta za logistiko, 2008, 15 ppt.
3. JERAJ, Miro, HOHNJEC, Matej. *Logistika v proizvodnji, Analiza logističnega procesa orodij v Steklarni Hrastnik : poročilo projekta : študijsko leto 2006/2007*. Celje: Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko, 2007. 72 f., ilustr.
4. JERAJ, Miro, HOHNJEC, Matej. *Logistika v proizvodnji, Analiza proizvodnega procesa v Tajfunu : poročilo projekta : študijsko leto 2006/2007*. Celje: Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko, 2007. 40 f., ilustr.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	SKLADIŠČNI SISTEMI IN SKLADIŠČNO POSLOVANJE
Course title:	WAREHOUSE SYSTEMS AND OPERATION

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		3.	5.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
e-P 24 a-P 21		e-V 24 a-V 21			90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Vhodno poglavje – razvoj in pomen skladiščnih sistemov v transportno-skladiščni logistični funkciji.
- Materialni tok – skladišče kot sistem čakalne vrste (“tekočinski model”).
- Operacije skladiščenja – sprejem, naročila, komisioniranje, kontrola, pakiranje, odprema.
- Upravljanje skladiščnih sistemov – sprejem in odprema, zaloge, lastnosti, oskrba trga.

Content (Syllabus outline):

- Introduction – importance of warehouse systems in the transport-warehouse logistics function.
- Material flow – warehouse as a queuing system (“fluid flow model”).
- Warehouse operations – receiving, process customer orders, order-picking, checking, packing, put away.
- Warehouse management systems – receiving and shipping, stock locator system, features, market supply.

- Skladiščna in manipulativna oprema – oprema za uskladiščenje, transporterji, sortirna oprema.
- Vrste viličarjev – glede na principe delovanja, pogone, zmogljivosti, nosilnosti.
- Transportni vozički – klasični, avtonomni, zložljivi, montažni – namenski vozički, induktivno vodeni itd.
- Transportno skladiščne enote – palete, zaboji.
- Varovanje tovora in varno manipuliranje – pri notranjem transportu, pri transport na daljše razdalje, varno upravljanje s transportnimi sredstvi.
- Skladiščne strategije.
- Komisioniranje – načini, sredstva, cone.
- Oblikovanje skladiščnih sistemov – regalni skladiščni sistemi, konstrukcija skladišč, optimiranje oblike.

- Storage and handling equipment – storage equipment, transporters, sorting equipment etc.
- Types of forklifts – due to their working principles, drive motors, carrying capacity, bearing strength.
- Transportation handcarts – classical, autonomous, folding, assembling – special handcarts, inductive guided etc.
- Transport storage unit – pallets, boxes etc.
- Protection of goods and safety manipulating – at interior transport, at transport on long distance, safety managing with transport devices.
- Storage strategies.
- Commissionaire – types, equipment, zones.
- Design of warehouse systems – storage rack systems, construction of the warehouse, shape optimisation.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Gudehus, T.: Logistik: Grundlagen, Strategien, Anwendungen: Berlin [etc.], Springer, 1999, ISBN: 3-540-65206-X, COBISS.SI-ID: 21280773.
- Arnold, D.: Handbuch Logistik, Berlin, Springer, 2002, ISBN: 3-540-41996-9, COBISS.SI-ID: 24234757.
- Webwr, R.: Zeitgemäße Materialwirtschaft mit Lagerhaltung: Flexibilität, Lieferbereitschaft, Bestandsreduzierung, Kostensenkung - das deutsche Kanban, Renningen-Malmsheim, Expert, 1997, ISBN: 3-8169-1476-4, COBISS.SI-ID: 18740997.
- Burgbacher, G.: Thermische Behandlung und Kompostierung, bei Böblingen, 1993, ISBN: 3-8169-1025-4, COBISS.SI-ID: 1279003.
- Bartholdi J.J., Hackman S.T. Warehouse and distribution science, V3.0, (<http://www.warehouse-science.com>), 2003.
- Langelage M. Fit im Lager, HussVerlag, München, 2006.
- Product Section of the Material Handling Industry. Consideration for Planning an Automated Storage/Retrieval System. 1999, (<http://www.mhia.org/ASRS>).
- Schlobohm W. Dolezych – einfach sicher: Ladungssicherung – aber richtig, 2003.
- Köttgen Lagertechnik GmbH & Co. KG (<http://www.koettgen-lagertechnik.de/>), 2005. Viastore Systems GmbH&Co (<http://www.viastore.de/>), 2005.

Cilji in kompetence:

- se seznanijo s skladiščnimi poslovanjem v različno organiziranih skladiščnih sistemih,
- se usposobijo izdelati načrt organizacije poslovanja skladiščnega sistema,
- razviti sposobnosti študentov za samostojno in kreativno reševanje problemov dimenzioniranja skladiščnih sistemov.

Objectives and competences:

- to introduce special knowledge for operation of different organized warehouses
- to get knowledge for organisation design and operating rules for the warehousing system
- to further develop student's capabilities of independent and creative solutions of dimensioning the warehouse systems.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- povezovati uporabo različnih znanj za reševanje problemov skladiščenja in izbire opreme,
- aplikacija algoritmov optimiranja skladiščnih sistemov na realne probleme skladiščenja.
- poznavanje pojma tehniške logistike,
- poznavanje osnovnih konceptov logistične verige, principov delovanja sistemov transporta,

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding
- combined use of different fundamental skills for solution of warehousing and equipment selection,
- application of algorithms for storage systems optimization applied on real practical problems
- knowledge of technical logistics conception,
- knowledge of fundamental principles of logistics – supply chain, operation principles of transport

projektnih zahtev in sledenje tovora v logističnem sistemu,

- povezovanje različnih znanj in postopkov ter pomena uporabe strokovne literature in računalniških sistemov za reševanje logističnih problemov.

systems, projects demands and tracking the freight in the logistics system,

- connection of different knowledge and procedures and importance of professional literature and computer systems for efficient solutions of logistics problems.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ opravljene domače in projektna naloga, ▪ ustni izpit (teoretično in praktično znanje). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 50% ▪ 50% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ completed home-works and seminar (project) work, ▪ oral examination (theoretical and practical knowledge).

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. REIBENSCHUH, Marko, ODER, Grega, ČUŠ, Franc, POTRČ, Iztok. Modelling and analysis of thermal and stress loads in train disc brakes - braking from 250 km/h to standstill. *Stroj. vestn.*, 2009, vol. 55, no. 7/8, str. 494-502, ilustr. http://www.sv-jme.eu/scripts/download.php?file=/data/upload/2009/SV-7-8-09/8_Odar_zl_p494_502.pdf.
2. HREN, Gorazd, POTRČ, Iztok, AVSEC, Jurij. Integrated web-based framework for product mechanism simulation. *Advanced engineering*, 2010, year 4, no. 1, str. 25-36, ilustr.
3. LERHER, Tone, POTRČ, Iztok, ŠRAML, Matjaž, TOLLAZZI, Tomaž. Travel time models for automated warehouses with aisle transferring storage and retrieval machine. *Eur. J. oper. res.* [Print ed.], Sep. 2010, vol. 205, iss. 3, str. 571-583, doi: [10.1016/j.ejor.2010.01.025](https://doi.org/10.1016/j.ejor.2010.01.025).
4. LERHER, Tone, ŠRAML, Matjaž, POTRČ, Iztok, TOLLAZZI, Tomaž. Travel time models for double-deep automated storage and retrieval systems. *Int. J. Prod. Res.*, June 2010, vol. 48, no. 11, str. 3151-3172, doi: [10.1080/00207540902796008](https://doi.org/10.1080/00207540902796008).
5. LERHER, Tone, ŠRAML, Matjaž, POTRČ, Iztok. Simulation analysis of mini-load multi-shuttle automated storage and retrieval systems. *Int. j. adv. manuf. technol.*, Published online: 14 September 2010, doi: [10.1007/s00170-010-2916-8](https://doi.org/10.1007/s00170-010-2916-8).
6. ŠAMEC, Blaž, POTRČ, Iztok, ŠRAML, Matjaž. Low cycle fatigue of nodular cast iron used for railway brake discs. *Eng fail. anal.* [Print ed.], Available online 18 April 2011., doi: [10.1016/j.engfailanal.2011.04.002](https://doi.org/10.1016/j.engfailanal.2011.04.002).



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Fakulteta za logistiko



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE EMBALIRANJA
Course title:	TECHNIQUES AND TECHNOLOGIES OF PACKAGING

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		3.	5.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
e-P 24 a-P 21		e-V 24 a-V 21			90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Osnovne naloge embalaže in pakiranja.
- Osnovne zahteve in pogoji za embalažo.
- Embalaže, prisotnost migracij, občutljivost, korozije.
- Gospodarska nujnost pakiranja: zaščita pred izgubami zaradi mehanskih poškodb, sprememb klime.
- Zaščita pred glodalci, insekti, mikroorganizmi, kapljičnimi infekcijam, higienski vidiki.
- Klimatski vplivi: temperatura in relativna vlaga.
- Mehanski vplivi na embalažo med pakiranjem, transportom in prodajo.
- Funkcije embalaže.
- Embalažni materiali: les, kovine, steklo, papir, keramika, plastične mase, tkanine.
- Prepustnost embalažnih materialov.
- Oblikovanje in načrtovanje embalaže.
- Tehnološki postopki pakiranja: vakumsko pakiranje, sterilno pakiranje, pakiranje v modificirani atmosferi, aktivno pakiranje, bioembaliranje.
- Vrste embalaže.
- Odpadna embalaža. Reciklaža odpadne embalaže.
- Vračljiva embalaža.
- Testiranje, standardi, zakonodaja.

- Basics of packaging and wrapping.
- Basic requirements and conditions for packing.
- Packaging, presence of migrations, sensitivity, corrosion.
- Economic necessity of packaging: protection from loss due to mechanical damage, climate change.
- Protection from rodents, insects, microorganisms, infections, hygienic aspects.
- Climate impacts: temperature and relative humidity,
- Mechanic impacts on packaging during the process of packing, transport and sale.
- Packaging materials: wood, metals, glass, paper, porcelain, plastic materials, woven fabrics.
- Transparency of packaging materials
- Designing and planning of packing.
- Technological procedures of packing: vacuum packing, sterile packing, packing in a modified atmosphere, active packing, biopackaging
- Types of packaging
- Waste and recyclable packaging
- Returnable packaging
- Testing, standards, legislation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Lisec, A.: Tehnike in tehnologije embaliranja, elektronsko gradivo, 2007.
 Radonjič, G.: Embalaža in varstvo okolja, Založba Pivec, 2008, COBISS.SI-ID: 60031745.
 Paine, F.,A.: Handbook of food packaging, London, Blackie Academic & Professional, 1992, ISBN: 0-216-93210-6, COBISS.SI-ID: 13417733.
 Holman, J.: Food: processing, packaging & distribution : science in society project, COBISS.SI-ID: 226652.
 Coles, R.: Food packaging technology, Oxford, Blackwell, Boca Raton, CRC Press, 2003, ISBN: 1-84127-221-3, COBISS.SI-ID : 2829432.
 Denison, E.: Packaging prototypes, Crans-Pres-Céligny, RotoVision, 1999, ISBN: 2-88046-389-0, COBISS.SI-ID: 13682322.
 Stričević, N.: Suvremena embalaža, 1982.
 Pringer, O.,G.: Plastic Packaging Materials for Food, 2000.
 Stehle, G.: Verpacken von Lebensmitteln, 1997.
 Kattan, L.L.: Migration from Food Contact Materials, 1997.
 Heiss, R.: Verpacken von Lebensmitteln, 1980.

Cilji in kompetence:

Osvojijo znanja s področja tehnike in tehnologije embaliranja
 spoznajo tehnološke proces embaliranja
 se usposobijo uporabljati teoretična znanja v praksi.

Objectives and competences:

Learn different techniques and technologies of packaging
 Learn about technological packaging processes
 Learn to apply theory in praxis

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje in razumevanje tehnik embaliranja
- poznavanje embalažnih materialov
- obvladanje načrtovanja in oblikovanja procesov embaliranja
- sposobnost obvladljivosti procesov embaliranja
- poznavanje osnovnih dejstev o embalaži
- spoznati probleme embaliranja in embalaže ter veljavno zakonodajo ter usposobiti študente za uporabo teoretičnega znanja v praktičnih primerih

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Students will:
- learn about different packaging techniques;
- learn about packing materials
- be familiarized with technological processes of packaging
- be able to manage packaging processes
- learn about recognized international packaging theory and trained to work individually
- be familiarized with the problems of packaging wrapping and the valid legislation case studies

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (epredavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:

- Pisni izpit
- Ustni izpit

Delež (v %) /

Weight (in %)

- 50%
- 50%

Assessment:

- Written examination
- Oral examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LISEC, Andrej, RIHTER, Andrej. Logistical operations in postal logistics centres. *Logistics and sustainable transport*, 05-10-07, vol. 1, iss. 2, 12 str. http://www.jlst.org/uploads/lisec_rihter.pdf.
2. LISEC, Andrej, BOGATAJ, Marija. The four-level distribution of parcel delivery with retention. *Suvremeni promet*, svi./kol. 2007, god. 27, br. 3/4, str. 199-202.
3. CAMPUZANO BOLARÍN, Francisco, LISEC, Andrej, ESTEBAN, Francisco Cruz Lario. Inventory cost consequences of variability demand process within a multi-echelon supply chain. *Logistics and sustainable transport*, 15-02-08, vol. 1, iss. 3, 12 str. http://www.jlst.org/uploads/clanek_paco_lisec_koncna.pdf.
4. LISEC, Andrej, ROSI, Bojan, KAVRAN, Zvonko. Holistic thinking approach : case study of post network in Slovenia. *Promet (Zagreb)*, 2008, vol. 20, no. 2, str. 79-86.
5. RADINJA, Bojan, LISEC, Andrej. Optimization of delivery of postal items with the use of new postcodes.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	RAZVOJ LOGISTIČNIH PROCESOV
Course title:	DEVELOPMENT OF LOGISTIC PROCESSES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		3.	5.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
e-P 24 a-P 21		e-V 24 a-V 21			90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: MIROSLAV JERAJ

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora biti vpisan v letnik. Opravljene mora imeti vse predpisane obveznosti 1. in 2. letnika. Opravljati mora vse obveznosti po navodilih profesorja in asistenta. Študent mora obiskovati predavanja in vaje in na njih aktivno sodelovati, uspešno mora opraviti seminarsko nalogo ter pisni ali ustni izpit

Prerequisites:

Students must be enrolled in 3rd year of study. Students must have completed all prescribed obligations of the 1st and 2nd year. Students must perform all obligations according to instructions given by professor or assistant. Students must participate and take active part to all lab and field work. Students must successfully conclude seminar work, written oral exam.

Vsebina:

- Funkcija logistike v industriji in ostalih gospodarskih panogah.
- Logistični sistemi v proizvodnji: struktura, elementi, funkcije, naloge.
- Logistični procesi in načini transporta materiala in pretoka informacij.
- Vrste transportnih sredstev za opravljanje notranje logistike.
- Integralni pristop k načrtovanju logističnih sistemov.
- Metodologije za načrtovanje logističnega

Content (Syllabus outline):

- The function of logistic in industry and other lines of business
- Logistic systems in production structure, elements, functions and tasks
- Logistic processes, ways of material transport and information flow
- Types of transport assets for executing of inner logistics
- Integral approach to planning of logistical systems.
- Methods for planning of the logistical

sistema: strateški nivo, taktični nivo in operativni nivo.

- Modeliranje logističnih sistemov.
- Simulacijski pristopi k načrtovanju, analizi in izbiri logističnih sistemov.
- Poslovna organizacija logistike: določitev in obvladovanje stroškov.
- Upravljanje transporta kot logističnega podsistema v proizvodnem procesu.
- Kriteriji določitve načina transporta: izbor optimalnega transportnega sredstva.
- Pomen skladiščne funkcije v proizvodnem sistemu: vrste skladišč, lokacija in gradnja skladišč, skladiščna oprema, strategija upravljanja skladišča. Upravljanje z zalogami.
- Informacijska in komunikacijska podpora logističnim procesom v proizvodnji.
- Optimiranje materialnega toka v proizvodnem sistemu.
- Marketing kot tržni koncept poslovanja in primerjava z drugimi poslovnimi koncepti.
- Marketing kot organizacijski sistem in mesto logistike v njem.
- Načrtovanje logističnih sistemov v okviru načrtovanja marketinga.
- Profitabilnost logističnih sistemov in procesov v okviru marketinškega profitnega „drevesa”

system: strategic, tactical and operating level.

- Modeling of the logistical systems
- Simulation approach to planning, analyzing and finding the optimum choice of logistical system
- Business organization of logistic: designation, optimization and restraining of costs
- Transport management as a logistical subsystem in industrial process
- Criteria for designation of transport ways, selection of optimal transport asset
- Meaning of warehouse in production system: types of warehouses, location and construction of warehouses, storage equipment, strategy of warehouse running, stocks management
- Information and communication support to logistical processes in production
- Optimizing of material flow in production system

Temeljni literatura in viri / Readings:

Kaltnekar, Z.: Logistika v proizvodnem podjetju, Moderna organizacija Kranj 1993, ISBN: 86-81049-55-0, COBISS.SI-ID: 34509056.

Ogorelc, A.: Logistika Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor, 1996, ISBN: 86-80085-60-X, COBISS.SI-ID: 38599169.

Pfohl, H.C.: Logistiksysteme, Springer Verlag, 1985.

Logistics and distribution planning, Edit by James Cooper, London, 1997, ISBN: 0-7494-1882-6, COBISS.SI-ID: 3208726.

Radonjič-Iršič: Raziskava marketniga, GV, Ljubljana, 2007 (izbrana poglavja).

Radonjič-Iršič: Strateški marketing, Pozoj, Velenje, 2011 (izbrana poglavja).

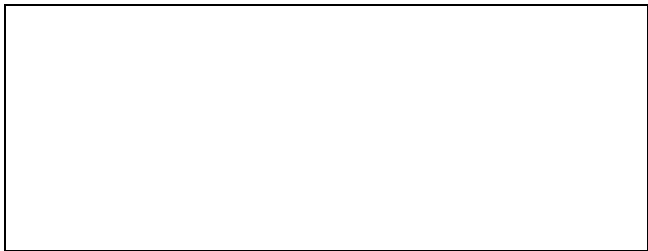
Cilji in kompetence:

- Študenti:
- spoznajo pomen logističnih funkcij v urejenih proizvodnih sistemih,
- spoznajo funkcionalne, ekonomske, energetske, ekološke in ergonomске vidike pri načrtovanju logističnega sistema v proizvodnji,
- pridobijo osnovne metodološke in operativne smernice za načrtovanje logističnih sistemov,
- spoznajo in razumejo povezanost logističnih, transportnih in skladiščnih funkcij,
- spoznajo osnovne kazalce za ovrednotenje logističnih proizvodnih sistemov.
- spoznajo osnovne kazalce za ovrednotenje

Objectives and competences:

- Students:
- finds out the meaning and characteristics of logistic functions in organized production systems
- finds out functional, economical, energetically ecological and agronomical point of view by planning of the logistic system in production
- obtain methodological and operative guidelines for planning the logistical systems
- finds out the dependence of logistical functions transportation and storage function
- get to know basic indicators for evaluation of logistic production systems

- logističnih proizvodnih sistemov.
- spoznajo delovanje tržne funkcije podjetja (marketinga) ter mesto in vlogo logistike v tem sistemu.



Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Poznavanje in razumevanje sistemov logistike v proizvodnih procesih.
- Poznavanje in razumevanje metod in tehnik za oblikovanje in prenovu logistike v proizvodnih procesih.
- Poznavanje in razumevanje računalniških orodij za podporo oblikovanju in prenovu logistike v proizvodnih procesih.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Sposobnost uporabe metod in tehnik za logistiko v proizvodnih procesih.
- Sposobnost uporabe računalniških aplikacij za podporo oblikovanja in prenove logistike v proizvodnih procesih.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- Knowing and understanding of logistic systems in production processes.
- Knowing and understanding of methods and techniques for designing and reengineering the logistic in production processes.
- Knowing and understanding of software tools for designing and reengineering the logistic organization of production processes.
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- The ability to use of methods and techniques for logistic organizing of production processes.
- The ability to use software tools as a support for designing and reengineering the logistic organization of production processes.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit ▪ Sodelovanje na vajah ▪ Zagovor seminarske naloge. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 60% ▪ 30% ▪ 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written examination. ▪ Cooperation in the exercises. ▪ Presentation of the seminar work.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. JERAJ, Miro, KRALJ, Željko. Model upravljanja življenjskega cikla poslovnega sistema. *Organizacija (Kranj)*, nov.-dec. 2009, letn. 42, št. 6, str. A 261-A 270, ilustr.

2. JERAJ, Miro. Možnosti sodelovanja in povezovanja s Fakulteto za logistiko Celje - Krško. V: PLOHL, Maja (ur.), REMŠKAR, Melita (ur.). *Logistika 08 : zbornik prispevkov in predstavitev*, 5. in 6. marec 2008, Fakulteta za logistiko v Celju. Celje: Fakulteta za logistiko, 2008, 15 ppt.

3. JERAJ, Miro, HOHNJEC, Matej. *Logistika v proizvodnji, Analiza logističnega procesa orodij v Steklarni Hrastnik : poročilo projekta : študijsko leto 2006/2007*. Celje: Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko, 2007. 72 f., ilustr.
4. JERAJ, Miro, HOHNJEC, Matej. *Logistika v proizvodnji, Analiza proizvodnega procesa v Tajfunu : poročilo projekta : študijsko leto 2006/2007*. Celje: Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko, 2007. 40 f., ilustr.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	MANAGEMENT PROJEKTOV
Course title:	PROJECT MANAGEMENT

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		3.	5.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
e-P 24 a-P 21		e-V 24 a-V 21			90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: BRANKO SEMOLIČ

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljeni izpit iz predmeta Management v logistiki

Prerequisites:

Passed examination: Management in logistics

Vsebina:

- Značilnosti procesov v logističnih sistemih,
- Projekti in sodobno poslovno okolje,
- Strateški management in projekti,
- Management operative in projekti,
- Življenjski cikel projekta,
- Faze projekta,
- Začenjanje projektov,
- Zagon projektov,
- Izvedba projektov,
- Zaključevanje projektov,
- Značilnosti organizacijskih in tehniških projektov,

Content (Syllabus outline):

- Characteristics of processes in logistics
- Projects and contemporary business environment
- Strategic management and projects
- Operational management and projects
- Life-cycles of projects
- Project phases
- Initiation of projects
- Starting of projects
- Implementing projects
- Completion of projects
- Characteristics or organizational and

- Metode in tehnike zagona projektov,
- Metode in tehnike kontrole izvedbe projektov,
- Projektna organizacija,
- Vrste projektnih teamov in voditeljstvo,
- Osnove ekonomike projektov,
- Projektni informacijski sistem,
- Projekti in mrežne organizacije,
- Projekti v virtualnih organizacijah,
- Projektna kultura,
- Management tveganj projektov,
- Projektna odličnost,
- Prikaz in študij primerov iz prakse

- technical projects
- Methods and techniques of project initiation
 - Methods and techniques of controlling project implementation
 - Project organization
 - Types of project teams and management
 - Basics of project economics
 - Project information system
 - Projects and network organizations
 - Projects in virtual organizations
 - Project culture
 - risk management of products
 - project excellence
 - case studies

Temeljni literatura in viri / Readings:

Semolič B.: Projektni management, FL, e-gradivo, 2008,
 Semolič B.: Management vrednosti, FL, e-gradivo, 2008,
 Semolic B., Dworatschek S.: Project Management in the New Geo-economy and the Power of Project Organization, IPMA Expert Seminar Series, ISBN 86-535-0650-8, COBISS.SI-ID 53734913, 2004
 IPMA: International Competence Baseline, Version 3, Zuerich, 2006, ISBN 0-9553213-0-1

Cilji in kompetence:

- posredovati študentu temeljna in specifična (teoretične) znanja s področja obvladovanja enkratnih poslovnih procesov - projektnega managementa,
- posredovati študentu zavedanje o pomenu projektnega managementa v današnjem poslovnem okolju,
- posredovati študentu znanja za učinkovito rabo projektnega managementa v podjetju.

Objectives and competences:

- To familiarize students with fundamental and specific (theoretical) knowledge from the field of managing single business processes – project management
- To familiarize students with the importance of project management in today's business environment
- Familiarize students with the knowledge for effective use of project management in a company.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:
 - razumeti pomen projektnega managementa ter njegove učinkovite uporabe v podjetjih

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- Upon completion of this module the student will gain an understanding and importance of project management and its effective use in companies



Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).
Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).
Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none">▪ opravljena in pozitivno ocenjena projektna naloga,▪ domače naloge – študije primera,▪ teoretični del izpita v obliki pisnega izpita	<ul style="list-style-type: none">▪ 40%▪ 20%▪ 40%	<ul style="list-style-type: none">▪ Submitted and passed project assignment▪ Homework – case studies▪ Written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. SEMOLIČ, Brane, BAALSRUD HAUGE, Jannicke, IMTIAZ, Ali, STEVENS, Richard. The tool east solution for industrial clusters in Eastern Europe. *PM Practice*, Winter 07/08, iss. 4, str. 3-8.
2. SEMOLIČ, Brane, KOVAČ, Jure. Starting points of project excellence. *Proj. mreža Slov.*, jun. 2007, letn. 10, št. 2, str. 26-30.
3. SEMOLIČ, Brane. Zagon projekta. *Proj. mreža Slov.*, dec. 2007, letn. 10, št. 3, str. 4-10, ilustr.
4. SEMOLIČ, Brane, KOVAČ, Jure. LENS living lab project. *PM Research*, 2008, iss. 3, str. 8-12.
5. KOVAČ, Jure, SEMOLIČ, Brane, ZAVRŠNIK, Bruno. Restructuring the textile and clothing industry using modern business models - a Slovenian case study. *Fibres Text. East. Eur.*, 2009, vol. 17, no. 3 (74), str. 11-16. <http://www.fibtex.lodz.pl/article7.html>.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	VOJAŠKA LOGISTIKA I
Course title:	MILITARY LOGISTICS I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		3.	5
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
e-P 15 a-P 15		e-V 15 a-V 15			60	4

Nosilec predmeta / Lecturer: IZTOK PODBREGAR

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Zgodovina vojaške logistike: pregled ključnih dogodkov iz zgodovine armad in vojn, s posebnim poudarkom na identifikaciji pomena logističnih procesov v vojni.
- Zvrsti vojaške logistike: kaj logistika obsega, področje oborožitve in vojaške opreme, tehnične oskrbe in vzdrževanja, intendantska, zdravstvena, veterinarska, prometna, gradbena, finančna, bojna in protipožarna zagotovitev ter vodenje in upravljanje.
- Temeljna načela vojaške logistike.

Content (Syllabus outline):

- Historical outline of military logistics development, formation of logistic units, and logistic support units.
- Types of military logistics: what encompasses logistics, field of armament and military equipment, technical supplies and maintenance, intendant, medical, vet, transport, engineering, financial, combat and anti-fire security, leadership and management.
- Fundamental principles of military logistics
- Logistics on a national level: basic definitions

- Vojaška logistika na nacionalnem nivoju: osnovni pojmi in področja nacionalne logistike z vojaškega, tehničnega, industrijskega, ekonomskega in socialnega vidika.
- Logistika v NATO: logistična načela in logistična politika Nata.
- Logistika v slovenskem obrambnem sistemu.

and fields of national logistics from military, technical, industrial, economic and social aspects.

- Logistics in NATO: army logistics into the logistics systems of NATO,
- Planning of measure-taking to improve the logistics systems of the Slovene army,

Temeljni literatura in viri / Readings:

Kucec, H., I.: Obrambna logistika. Vojstvo 97/2, MORS, Ljubljana, 1997, COBISS.SI-ID: 109172992.

Hauc, A., Kovač, Kucec, H.I.: Strateški razvojni program logistike MORS. Ekonomsko poslovna fakulteta, Maribor, 1996, COBISS.SI-ID: 3292444.

Frankovič, M.: Spremembe logističnih konceptov po zalivski vojni. Vojstvo 97/2, MORS, Ljubljana, 1997, COBISS.SI-ID: 109171456.

Šašel, J., Adams, J. P.: Logistics of the Roman imperial army: major campaigns on the eastern front in the first three centuries A.D., Yale University 1976, COBISS.SI-ID: 6891821.

Cooper, J., Browne, M., Peters, M.: European Logistics, Markets, Management and Strategy. Blackwell Business, 1991, ISBN: 0-631-17347-1, COBISS.SI-ID: 2215964.

Pagonis, W., Cruikshank, J. L.: Moving Mountains. Harvard Business School Press Boston, Massachusetts, 1992.

Van Creveld, M.: Supplying war: Logistics from Wallenstein to Patton. Cambridge Univ. Press, Cambridge, 1997.

Eccles, H. E. : Logistics in the National Defence. The Stackpole Company, Harrisburg, Pennsylvania, 1989.

Thorpe, G.C.: Pure Logistics: The science of war preparation. D.C.: National Defense Univ. Press, Washington, 1986.

Thompson, J.: The life blood of war. Brassey's, Oxford, 1991.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- usvojijo znanja s področja vodenja, upravljanja, organiziranja in koordiniranja procesov na področju vojaške logistike,
- se naučijo načrtovanja aktivnosti,
- znajo načrtovati, organizirati, upravljati, koordinirati in voditi vojaške logistične aktivnosti.

Objectives and competences:

Students will:

- gain the knowledge from the field of leadership, management, organization and coordination of processes in the field of military logistics;
- learn to plan activities;
- be able to plan, organize, manage, coordinate, and lead military logistics activities.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Pridobijo znanja s področja vodenja, upravljanja, organiziranja in koordiniranja procesov na področju vojaške logistike

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost uporabe znanja v praksi

Zmožnost kritične presoje vojaških logističnih problemov

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students acquire knowledge in the field of leadership, management, organization and coordination of the processes in the field of military logistics.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- capability to apply theoretical knowledge to practice
- capability to critically evaluate different situations

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom, part of it in the form of e-learning (e-lectures may be in held via video-conferencing or with the help of specially designed e-materials in a virtual electronic learning environment)

Tutorials: students consolidate their theoretical knowledge and apply it. Part of the lecture course is in a classroom, part of it in the form of e-learning (e-lectures may be in held via video-conferencing or with the help of specially designed e-materials in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit	50	Oral examination
Ustni izpit	50	Written test

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PODBREGAR, Iztok, IVANUŠA, Teodora. Economic aspects of terrorism. V: FOŠNER, Maja (ur.), KRAMBERGER, Tomaž (ur.), ČURIN, Andreja (ur.). *Proceedings of the 5th International Conference on Logistics & Sustainable Transport 2008*. Celje; Krško: Faculty of Logistics, 2008, str. 20-26, tabele.
- PODBREGAR, Iztok, IVANUŠA, Teodora. Avian influenza (AI) : the threat of pandemic is real if not inevitable : Who will protect the security/armed forces in case of such pandemic?. *International journal of emergency management*, 2009, vol. 6, no. 2, str. 152-161.
- BOCKSTAHLER, Barbara, GESKY, Roland, MÜLLER, Marion, THALHAMMER, Johann G., PEHAM, Christian, POBREGAR, Iztok. Correlation of surface electromyography of the vastus lateralis muscle in dogs at a walk with joint kinematics and ground reaction forces. *Vet. surg.*, 2009, vol. 38, no. 6, str. 754-761, ilustr. <http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/fulltext/122523504/PDFSTART>.
- BRUMNIK, Robert, POBREGAR, Iztok. Biometric technology and human rights. *Mei Zhong fa lü ping lun*, feb. 2010, vol. 7, no. 2, str. 45-55.
- MEŠKO, Maja, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, MEŠKO ŠTOK, Zlatka, POBREGAR, Iztok. Occupational stress among Slovene managers with respect to their participation in recreational sport activities = Stres na delovnem mestu pri slovenskih managerjih glede na udeležbo pri športnih dejavnostih. *Zdravstveno varstvo*. [Tiskana izd.], 2010, letn. 49, št. 3, str. 117-123, doi: [10.2478/v10152-010-0012-y](https://doi.org/10.2478/v10152-010-0012-y).

Opomba: Navedene sestavine so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 7. členu (Ur. l. RS, št. 101/2004).



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	VARNOST V LOGISTIČNIH PROCESIH
Course title:	SECURITY IN LOGISTICS PROCESSES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		3.	5
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: UN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
e-P 15 a-P 15		e-V 15 a-V 15			60	4

Nosilec predmeta / Lecturer: IZTOK PODBREGAR

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Razumevanje logističnih sistemov in procesov v različnih gospodarskih dejavnostih.
- Pomen varnostnih mehanizmov v logističnih procesih.
- Bistvo in pomen logistične varnosti, logistična varnost kot konkurenčna prednost.
- Logistična varnost kot sestavni del integralnega varnostnega sistema.
- Varnostni koncepti v logističnih procesih.
- Ocena ranljivosti, ogroženosti ter poslovnih in varnostnih tveganj v podjetju.
- Logistična varnost z vidika zakonske ureditve

Content (Syllabus outline):

- Understanding logistics systems and processes in various economic activities
- The importance of security mechanisms in logistics processes
- The main importance of logistics security, logistics security as a competitive advantage
- Logistics security as a part of integral security system.
- Security concepts in logistics processes
- Level of vulnerability, threat and business and security risks in a company
- Logistics security from the view of legal

<p>nekaterih področij varnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Požarna varnost. • Varnost in zdravje pri delu. • Varstvo okolja, okoljski vidiki, ekološka zaščita. • Uvajanje varnostnih standardov v logistične procese. • Vpliv ergonomskih rešitev na logistično varnost. • Varnostni mehanizmi v notranjem transportu. • Varnostni ukrepi v procesu skladiščenja, v razkladalno-nakladalnih procesih in na prometnih poteh. • Varnostni mehanizmi v logistični dokumentaciji: notranja kontrola in revizija prevozne, skladiščne, pogodbene in druge poslovne dokumentacije, inšpekcijsko nadzorstvo. • Logistična varnost in zavarovanje. • Odgovornost za logistično varnost. • Načini nadziranja nad izvajanjem varnostnih mehanizmov v logističnih procesih.
--

<p>regulations of some fields of security</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fire safety • Safety and health at work • Environment protection, environmental aspects, ecological protection • Integration of security standards into logistics processes • Influence of ergonomic solutions on logistics safety • Security mechanisms in inner transport • Security measures in warehousing processes, in loading and unloading processes and transport channels • Security mechanisms in logistics documentation: internal control and transport audit, warehousing, contract and other business documentation, inspection and supervision. • Logistics security and insurance • Responsibility for logistics security • Types of supervision of implementing security mechanisms in logistics processes.

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Fischer J. R./Green, G. (1998): Introduction to Security, Butterworth-Heinemann, Boston, Oxford.</p> <p>Golob, R. (1997): Sistemi zaščite in varovanja oseb in premoženja, Tiskarna Povše, Ljubljana, 1997, COBISS.SI-ID: 65679104.</p> <p>Roper, C. A. (1999): Risk Management for Security Professionals, Butterworth-Heinemann, New York, London.</p> <p>Varnostni standardi: SIST ISO 14001, OHSAS 18001, SIST BS 7799, SIST BS 5979.</p> <p>Vršec, M.: Varnost podjetja, Viharnik, Ljubljana, 1993. Za študij pridejo v poštev določena poglavja. (Knjigo je možno dobiti v knjižnici Fakultete za varnostne vede v Ljubljani, Kotnikova 8), COBISS.SI-ID: 36461056.</p> <p>Vršec, M.: Varnostni sistemi (2007): Fakulteta za varnostne vede (knjiga/učbenik v izdelavi).</p> <p>Vršec, M. (2007) Varnost v logistiki, Fakulteta za logistiko (študijsko gradivo v izdelavi).</p> <p>Zakon o gospodarskih družbah, Ur. L. RS, št. 57/2004, 15/2005, 42/2006.</p> <p>Zakon o delovnih razmerjih, Ur. L. RS, št. 42/2002.</p> <p>Zakon o varstvu pred požarom, Ur. I. RS, št.</p> <p>Zakon o varstvu okolja, Ur. I. RS, št. 41/2004, 17/2006, 20/200628/2006.</p> <p>Zakon o varstvu pred naravnimi in drugimi nesrečami, Ur. I. RS, št. 51/2006.</p> <p>Zakon o varnosti in zdravju pri delu, Ur. I. RS, št. 64/2001.</p> <p>Zakon o varstvu osebnih podatkov, Ur. I. RS, št. 86/2004.</p> <p>Zakon o tajnih podatkih, Ur. I. RS, št. 50/2006.</p> <p>Zakon o prevozu nevarnega blaga, Ur. I. RS, št. 33/2006.</p>

Cilji in kompetence:

<ul style="list-style-type: none"> • Pridobitev znanj in spoznanj o vlogi in namenu varnostnih mehanizmov v logistiki • Preverjanje teoretičnih znanj skozi vaje, diskusije, E-študij in izdelavo projektnih nalog. • Uvajanje in utrjevanje sistemskega interdisciplinarnega in projektnega razmišljanja. • Ustvarjanje motivacije študentov za inovativni pristop k študiju in k izdelavi obveznih študijskih izdelkov. • Izdelava projektne naloge na osnovi konkretnega primera v praksi (v podjetju) • Priprave na zasnovo diplomskega dela.

Objectives and competences:

<ul style="list-style-type: none"> • Familiarisation with the role and aims of security mechanisms in logistics • Check the understanding of theoretical knowledge through exercises, discussions, e-learning and projects • Introduction and consolidation of systematic, interdisciplinary and project-oriented thinking • Motivating students to undertake innovative approach to studies and the preparation of coursework • Undertake a case study as part of a project • Preparing a draft for thesis.
--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje/študenti:

- Spoznajo pravno podlago za obvezne varnostne mehanizme.
- Spoznajo osnove uvajanja integralnih varnostnih sistemov v podjetjih logistične narave
- Usvojijo strokovna znanja za varnostno obvladovanje logističnih procesov.
- Dobijo osnovni vpogled v varnostne standarde.
- Se seznanijo z metodologijo ocenjevanja ogroženosti in varnostnih tveganj.
- Spoznajo prijeme ugotavljanja ranljivih točk in varnostnih vrzeli v logistiki.
- Se usposobijo za načrtovanje in izvajanje varnostnih ukrepov v logističnih procesih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Znanja s področja pravnih in organizacijskih podlag varovanja in zaščite ter znanja in spoznanja iz varnostne stroke za potrebe logistike, diplomantom omogočajo samostojno in timsko uvajanje varnostnih mehanizmov v logistične procese. Poleg tega se lahko diplomanti suvereno vključujejo v projekte, ki se nanašajo na analizo in razvoj logističnih procesov, na oblikovanje varnostnih izboljšav in na uvajanje varnostnih standardov. Diplomanti razpolagajo tudi z osnovnimi znanji in prijemi upravljanja in obvladovanja logističnih tveganj.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students will:

- be familiarized with the fundamentals for compulsory security mechanisms
- be familiarized with the basics of integrating integral security systems in logistics companies
- understand specialized knowledge for security management of logistics processes
- gain an insight into security standards
- be familiarized with the methodology for estimating threats and security risks.
- be able to estimate vulnerability, threat and risks in logistics processes;
- be able to plan and implement security measures in logistics processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

With the help of the knowledge from the field of legal and organizational bases of security and protection as well as the knowledge and understanding of security area for logistics purposes, graduates are able to participate in projects, that refer to analysis and development of logistics processes, designing security improvements and introducing security standards. Graduates gain basic knowledge and approaches of managing and mastering logistics risks.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta in nekaj spoznanj iz dobre prakse uvajanja varnostnih mehanizmov v logistične procese. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah v predavalnici in pri E-študiju študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course, and certain facts and procedures from practical implementation of safety mechanisms into logistic processes.

Part of the lecture course is in a classroom, part of it in the form of e-learning (e-lectures may be in held via video-conferencing or with the help of specially designed e-materials in a virtual electronic learning environment)

Tutorials: students consolidate their theoretical knowledge and apply it. Part of the lecture course is in a classroom, part of it in the form of e-learning (e-lectures may be in held via video-conferencing or with the help of specially designed e-materials in a virtual electronic learning environment).

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit	30	Written examination
Ustni izpit	30	Oral examination
Vključevanje v diskusije in vaje	10	Tutorials
Raziskovalna/projektna naloga	30	Research paper/project

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. PODBREGAR, Iztok, IVANUŠA, Teodora. Economic aspects of terrorism. V: FOŠNER, Maja (ur.), KRAMBERGER, Tomaž (ur.), ČURIN, Andreja (ur.). *Proceedings of the 5th International Conference on Logistics & Sustainable Transport 2008*. Celje; Krško: Faculty of Logistics, 2008, str. 20-26, tabele.
2. PODBREGAR, Iztok, IVANUŠA, Teodora. Avian influenza (AI) : the threat of pandemic is real if not inevitable : Who will protect the security/armed forces in case of such pandemic?. *International journal of emergency management*, 2009, vol. 6, no. 2, str. 152-161.
3. BOCKSTAHLER, Barbara, GESKY, Roland, MÜLLER, Marion, THALHAMMER, Johann G., PEHAM, Christian, PODBREGAR, Iztok. Correlation of surface electromyography of the vastus lateralis muscle in dogs at a walk with joint kinematics and ground reaction forces. *Vet. surg.*, 2009, vol. 38, no. 6, str. 754-761, ilustr. <http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/fulltext/122523504/PDFSTART>.
4. BRUMNIK, Robert, PODBREGAR, Iztok. Biometric technology and human rights. *Mei Zhong fa lü ping lun*, feb. 2010, vol. 7, no. 2, str. 45-55.
5. MEŠKO, Maja, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, MEŠKO ŠTOK, Zlatka, PODBREGAR, Iztok. Occupational stress among Slovene managers with respect to their participation in recreational sport activities = Stres na delovnem mestu pri slovenskih managerjih glede na udeležbo pri športnih dejavnostih. *Zdravstveno varstvo*. [Tiskana izd.], 2010, letn. 49, št. 3, str. 117-123, doi: [10.2478/v10152-010-0012-y](https://doi.org/10.2478/v10152-010-0012-y).

Opomba: Navedene sestavine so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 7. členu (Ur. l. RS, št. 101/2004).



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	LOGISTIKA V JAVNI UPRAVI I
Course title:	LOGISTICS IN PUBLIC ADMINISTRATION I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		3.	5
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
e-P 15 a-P 15		e-V 15 a-V 15			60	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni pogojev.

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Opredelitev pojma in funkcije interne uprave v javni upravi.
- Definiranje uprave in procesov upravljanja za zagotavljanje javnih potreb, uprava – tehnična uprava, interna – eksterna uprava, podporne in spremljajoče dejavnosti, ki omogočajo upravljanje.
- Logistični procesi v javni upravi (opredelitev temeljnih skupin podpornih funkcij v javni upravi).
- Tehnike in metode načrtovanja in spremljanja delovanja podpornih funkcij v javni upravi.
- Vloga in položaj javne uprave v sodobni družbi.
- Odnos organizacij javne uprave do drugih družbenih subjektov.
- Nadzorstvo nad izvajanjem logističnih procesov in funkcij.
- Pojem družbenega nadzora (politični, sodni, upravni, nadzor civilne družbe), mehanizmi in instrumenti notranjega in zunanjega nadzora, pravni in drugi učinki opravljenega nadzora.
- Zagotavljanje javnosti: pojem javnosti (notranja – zunanja, strokovna – laična), oblike in načini komuniciranja z javnostmi (pisne – ustne, posredne – neposredne, tiskovne konference – strokovne razprave, interna – javna glasila), vplivi javnosti na kakovost dela v javni upravi.

- Definition and the function of internal administration of public administration.
- Definition of administration and management procedures for securing public needs, administration – technical administration, internal – external administration, supportive activities that enable management.
- Logistics processes in public administration (definition of fundamental groups for support functions in public administration).
- Techniques and methods of planning and controlling the operations of support functions in public administration.
- The role and position of public administration in modern society.
- The relation of organizations of public administration towards other social subjects.
- Control over implementation of logistics processes and functions.
- Definition of social control (political, judicial, administrative, civil society control), mechanisms and instruments of internal and external control, legal and other effects of control.
- Provision of the general public: definition of public (inner – outer, expert – layman), forms and ways of communication to the public (written – oral, direct – indirect, press conference – professional discussions, intern – public newsletters), impact of the general public on the quality of work in public administration.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Brejc, M.: Ljudje in organizacija v javni upravi – izbrana poglavja, Visoka upravna šola Univerze v Ljubljani, 2002, ISBN: 961-6139-41-X, COBISS.SI-ID: 119730176.

Virant, G.: Pravna ureditev javne uprave – izbrana poglavja, Visoka upravna šola Univerze v Ljubljani, 2002, ISBN: 961-6139-22-3, COBISS.SI-ID: 118916096.

Trstenjak, V.: Predpisi s področja javne uprave (z uvodnimi pojasnili) – izbrana poglavja, GV Založba Ljubljana, 2003, ISBN: 86-7061-320-4, COBISS.SI-ID: 125030144.

Znanstvena in strokovna periodika, zlasti pa revija Javna uprava (Pravna fakulteta Univerze v Ljubljani), Slovenska uprava (Ministrstvo za notranje zadeve) in zborniki tematskih konferenc s področja javne uprave.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo družbene mehanizme za zagotavljanje javnih dobrin,
- spoznajo upravljavske in podpome funkcije v sferi državne in paradržavne uprave ter v tistih subjektih zasebnega prava, ki so v partnerskem odnosu z državo ali lokalno skupnostjo pri zagotavljanju javnih dobrin,
- spoznajo mehanizme in instrumente pravnega urejanja razmerij v družbi ter osnove pravne logike.

Objectives and competences:

Students will:

- understand the social mechanisms for the provision of public goods;
- understand management and support functions in the state and parastate administrative sphere as well as in those aspects of private law that are in a partnership with the state or the local community, when it comes to public goods provision;
- understand the mechanisms and instruments of regulating legal status in society and the basic legal logic.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:
Osvojijo mehanizme in instrumente
organizacijo in delovanje javne uprave

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
Sposobnost za vodenje logističnih podjetij
Zožost uporabe znanj v javni uravi

Knowledge and Understanding:
Gain the understanding of the mechanisms and
instruments, organization and operation of public
administration

Transferable/Key Skills and other attributes:
The ability to manage logistics companies
The ability to apply the gained knowledge to public
administration practices

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna
teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se
izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v
obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo
na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v
ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v
virtualnem elektronskem učnem okolju).
Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in
spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na
klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-
predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na
videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta
namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem
elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical
frameworks of the course. Part of the lecture course
is in a classroom, part of it in the form of e-learning
(e-lectures may be in held via video-conferencing or
with the help of specially designed e-materials in a
virtual electronic learning environment)
Tutorials: students consolidate their theoretical
knowledge and apply it.
Part of the lecture course is in a classroom, part of it
in the form of e-learning (e-lectures may be in held
via video-conferencing or with the help of specially
designed e-materials in a virtual electronic learning
environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit Ustni izpit	50 50	Oral and written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. PODBREGAR, Iztok, IVANUŠA, Teodora. Economic aspects of terrorism. V: FOŠNER, Maja (ur.), KRAMBERGER, Tomaž (ur.), ČURIN, Andreja (ur.). *Proceedings of the 5th International Conference on Logistics & Sustainable Transport 2008*. Celje; Krško: Faculty of Logistics, 2008, str. 20-26, tabele.
2. PODBREGAR, Iztok, IVANUŠA, Teodora. Avian influenza (AI) : the threat of pandemic is real if not inevitable : Who will protect the security/armed forces in case of such pandemic?. *International journal of emergency management*, 2009, vol. 6, no. 2, str. 152-161.
3. BOCKSTAHLER, Barbara, GESKY, Roland, MÜLLER, Marion, THALHAMMER, Johann G., PEHAM, Christian, PODBREGAR, Iztok. Correlation of surface electromyography of the vastus lateralis muscle in dogs at a walk with joint kinematics and ground reaction forces. *Vet. surg.*, 2009, vol. 38, no. 6, str. 754-761, ilustr. <http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/fulltext/122523504/PDFSTART>.
4. BRUMNIK, Robert, PODBREGAR, Iztok. Biometric technology and human rights. *Mei Zhong fa lü ping lun*, feb. 2010, vol. 7, no. 2, str. 45-55.
5. MEŠKO, Maja, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir, MEŠKO ŠTOK, Zlatka, PODBREGAR, Iztok. Occupational stress among Slovene managers with respect to their participation in recreational sport activities = Stres na delovnem mestu pri slovenskih managerjih glede na udeležbo pri športnih dejavnostih. *Zdravstveno varstvo*. [Tiskana izd.], 2010, letn. 49, št. 3, str. 117-123, doi: [10.2478/v10152-010-0012-y](https://doi.org/10.2478/v10152-010-0012-y).

Opomba: Navedene sestavine so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 7. členu (Ur. l. RS, št. 101/2004).



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	RAZISKOVALNO DELO
Course title:	RESEARCH – PRACTICAL TRAINING

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		3.	6.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: **OBVEZNI**

Univerzitetna koda predmeta / University course code: **UN**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
a-P 3		e-V 30			537	20

Nosilec predmeta / Lecturer: **TOMAŽ KRAMBERGER**

Jeziki / Predavanja / Lectures: **SLOVENSKI / SLOVENE**
Languages: Vaje / Tutorial: **SLOVENSKI / SLOVENE**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

- Študent mora biti vpisan v letnik. Opravljene mora imeti vse predpisane obveznosti 1. in 2. letnika. Opravljati mora vse obveznosti po navodilih profesorja.

- Students must be enrolled in 3rd year of study. Students must have completed all prescribed obligations of the 1st and 2nd year. Students must perform all obligations according to instructions given by professor.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Projekt izgradnje logističnega sistema je praktično usposabljanje in bo potekalo v podjetjih ali ustanovah na področjih, ki ga pokriva logistika. Izjemoma lahko študent ali skupina študentov opravi praktično usposabljanje tudi v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojno-raziskovalni projekt, katerega (so)financer je podjetje.
- Projekt izgradnje logističnega sistema je praktično usposabljanje in poteka pod mentorstvom visokošolskih učiteljev v

- Project of construction of logistic system is practical learning will be employ in the ICT companies and organizations. Exceptionally the student can perform the practical learning on the faculty if he or she is working on the project that runs in cooperation with the appropriate organization.
- Project of construction of logistic system is practical learning will be taking under the supervisory of two mentors, one from the faculty and one from the industry. The

sodelovanju z mentorji iz podjetij ali ustanov. Naloge, ki jih bo študent (skupina) opravil med projektom določi mentor iz fakultete v dogovoru z mentorjem iz podjetja ali ustanove.

- Vsebina praktičnega usposabljanja je:
- Spoznavanje organizacije
- Seznanitev s problemom, ki ga bo študent reševal v času usposabljanja
- Konzultacije z mentorjem v podjetju ali ustanovi
- Konzultacije z mentorjem na fakulteti
- Delo na strokovnem problemu
- Predstavitve rešitve problema v podjetju ali ustanovi in na fakulteti
- Priporočila za nadaljnje delo
- Po končanem projektu izgradnje logističnega sistema študent (skupina) pripravi poročilo, ki ga oceni mentor na FL

exercises done during the practical learning are determined by the mentor from the industry with the agreement of the mentor from the faculty.

- Content practical qualification:
- Exploring the organization,
- Define the problem for student to solve in the practice work period,
- Consultations with mentor in the organization,
- Consultations with mentor at the faculty,
- Problem solving,
- Presentation of the results at organization and faculty,
- Feasibility study,
- Recommendations for the future work
- At the end the student prepares a report. Mentor on FL assesses report.

Temeljna literatura in viri / Readings:

interni akti organizacij / internal companies documents,
priročniki / handbooks,
navodila za delo / work instructions,
standardi / standards

Temeljne študijske vire bo predpisal mentor glede na naloge praktičnega usposabljanja, ki so zapisane v projektni nalogi.

Cilji in kompetence:

- Projekt izgradnje logističnega sistema je usmerjen v aplikativno uporabo znanj, ki jih študent (skupina) pridobi tekom študija, pridobivanje komunikacijskih spretnosti, dela v timu ipd.
- Projekt izgradnje logističnega sistema lahko predstavlja tudi osnovo za izdelavo diplomskega dela oziroma odpira možnosti za zaposlitev študenta po končanem študiju.

Objectives and competences:

- Project of construction of logistic system is focused in applicative usage of knowledge, that was acquired by the student through her or studies, to build communication skills, work in group, etc.
- Project of construction of logistic system can also represent the basis for the diploma work and for potential future employment of the student after finished study.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Po zaključku projekta bo študent sposoben
- Povezati teoretična znanja s področja predmetov študijskega programa in jih uporabiti za izvajanje zastavljenih nalog.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- On completion of project the student will be able to
- Integrates the theoretical knowledge of all courses and use it to perform the given assignments.

- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Spretnosti komuniciranja: ob komuniciranju z drugimi zaposlenimi podjetja/ustanove
- Uporaba informacijske tehnologije: z uporabo programskih in drugih orodij potrebnih za izvedbo zastavljenih nalog
- Reševanje problemov: z iskanjem rešitev pri zastavljenih nalogah
- Delo v skupini: z delom z drugimi zaposlenimi podjetja/ustanove

- Transferable/Key Skills and other attributes:
- Communication skills: by communicating with other employees in the firm/organization
- Use of information technology: by using programming and other tools to perform given assignments
- Problem solving: by solving problems to the given assignments
- Working in a group: by working with employees in the firm/organization

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena projekta ▪ poročilo o opravljenem delu in zagovor zaključnega poročila o projektu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 50% ▪ 50% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Performance during project ▪ Written report and Presentation of the final report.

Reference nosilca / Lecturer's references:

--



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	DIPLOMSKO DELO
Course title:	DIPLOMA THESIS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1.stopnja		3.	6.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	60 individualano delo z mentorjem				240	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Študent pripravi diplomsko nalogo na osnovi predpisanih pogojev.

Prerequisites:

- The student prepares a thesis according to the prescribed conditions.

Vsebina: _____

Content (Syllabus outline): _____

1. Ovitek.
2. Notranja naslovna stran
3. Izjava kandidata o avtorstvu diplomskega dela
4. Zahvala
5. Povzetek diplomskega dela v slovenskem in tujem (angleškem, nemškem) jeziku in ključne besede
6. Pregled vsebine - kazalo
7. Pregled slik - kazalo.
8. Pregled tabel - kazalo.
9. Pregled prilog - kazalo.
10. Uvod.
11. Teoretične osnove.
12. Praktični (problemski) del diplomskega dela.
13. Prispevek diplomskega dela k stroki
14. Zaključek.
15. Literatura in viri.
16. Priloge (po potrebi).
17. Pojmovnik (po potrebi).
18. Kratice in akronimi (po potrebi).

1. Cover.
2. Inside title page.
3. Declaration concerning the authorship of submitted work.
4. Acknowledgement.
5. Abstract in Slovene and in a foreign language (English or German) and key words.
6. Review of the subject – index.
7. Review of the figures - index.
8. Review of the tables – index.
9. Review of the appendices – index.
10. Introduction.
11. Literature review.
12. Practical part of the thesis (argument).
13. Contribution of the thesis to the professional field.
14. Conclusion.
15. Bibliography and sources.
16. Appendices (if needed).
17. Glossary (if needed).
18. Abbreviations and acronyms (if needed).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Diplomska naloga mora biti pripravljena v skladu z objavljenim prispevkom »Navodilo za izdelavo diplomske na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru«

The thesis must be written according to the published booklet »Navodilo za izdelavo diplomske na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru«

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

- Diplomsko delo je pisni dokument, s katerim študent dokaže sposobnost reševanja inženirskih problemov z uporabo teoretičnih znanj in v praksi pridobljenih izkušenj. V diplomskem delu študent tudi pokaže sposobnost izbire in uporabe domače ter tuje strokovne literature in dodatnih virov za potrebe rešitve izbranega problema.

- The thesis is a written document with which the student proves his/her ability to solve engineering problems by putting theoretical knowledge to practice. In his thesis the student also presents the ability to choose and use national and foreign professional literature and additional sources in order to solve the chosen problem.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Po opravljeni diplomski bo študent:
- pridobil zahtevane kompetence, ki mu bodo omogočale reševanje inženirskih problemov,
- sposoben jasno in jedrnato predstaviti rezultate svojega dela,
- obvladal znanje širšega strokovnega področja, v katerega sodi diplomska naloga in ožje znanje ter razumevanje pojmovnika, ki ga zajema tema diplomskega dela. Poudarek je na praktičnih znanjih in enostavnejših metodologijah zajemanja, obdelovanja in prikazovanja podatkov.
- Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Strokovno zapisovanje in izražanje vsebine, obvladanie reševanja strokovnih problemov, suverena predstavitev ključnih spoznanj in spretnost argumentiranja.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- On completion of this course the student will:
- Gain the ability to solve engineering problems,
- Gain the ability to present the findings in a clear and concise way,
- Master the knowledge from the broader professional field, under which the thesis falls, and the special knowledge of the glossary, dealt with in the thesis. The emphasis is on practical skills and simpler methodologies of collecting, processing and presenting data.
- Transferable/Key skills and other attributes:
- Documenting and expressing the subject in a professional way, the ability to solve professional problems, objective presentation of key findings and the ability to argue.

Metode poučevanja in učenja:

--

Learning and teaching methods:

--

Načini ocenjevanja:

- diplomsko delo
- zagovor diplomskega dela

Delež (v %) /
Weight (in %)

- 80 %
- 20 %

Assessment:

- thesis
- defence of thesis

Reference nosilca / Lecturer's references:

--